

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,  
г. Калининград, ул. Алданская 22в

Электронная почта: [sad129@eduklg.ru](mailto:sad129@eduklg.ru)  
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с №129  
Протокол от «23» 02 20 18 № 3

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с №129  
Е.В. Манчук  
Приказ от «23» 02 20 18 № 24-3/6



**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Праздник « День рождения-5»**

Составитель:  
Музыкальный руководитель  
Алексеева Т.В.

Возраст детей: 6-7 лет  
Срок обучения: 1 год

г. Калининград,  
2017-2018уч.г.

## День рождения в теремке

### Действующие лица:

Сказочница (мама)

Медведь (папа)

Мышка, Лягушка, Заяц, Волк, Лиса (родители)

### Реквизит:

- Набор кукол для сказки "Теремок".
- Теремок. Его можно нарисовать на ватмане и наклеить на плотный картон или сделать из коробки, обклеив ее бумагой под дерево.
- Ширма. Ее легко сделать, положив на два стула перекладину и накрыть ее пледом, а сверху тканью зеленого цвета. На ткань можно нашить цветочки, ягоды и т.п. Можно поставить на бок раскладушку, и у вас тоже получится ширма.
- Елки.
- Два средних мяча.
- Корзинка с шишками.
- Длинная и толстая веревка для перетягивания.
- Костюм медведя. Костюм сделали так: папу одели во все коричневое. На брюки и водолазку нашила кусочки меха, на голове была маска медведя
- Костюм Сказочницы я делала так: заплела косичку, повязала на голову красную ленточку, на плечи накинула платок, надела длинную юбку и белую блузку.
- Кассета с русской народной музыкой.
- Кассета с детскими песнями.
- Приглашения.

**Сказочница:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть! А кто у нас сегодня именинник?

**Дети:** Миша!

**Сказочница:** Тогда давайте поздравим Мишутку с днем рождения и поиграем в игру "Каравай".

### Игра "Каравай".

Как на Мишины именины

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.  
Каравай, каравай -  
С днем рождения поздравляй!

Мы провели эту игру в таком варианте, а можно провести, как обычно.

**Сказочница:** Вот какие молодцы! Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Сказочница:** Тогда послушайте мою сказку.

Над ширмой появляется Теремок и елочки. Желательно, чтобы перед началом спектакля зазвучала какая-нибудь народная музыка. Появляется Теремок.

**Сказочница:** Стоит в поле теремок, теремок! Он не низок, не высок, не высок!  
Как по полю, по полю, бежит... угадайте-ка ребятки кто бежит!

Пи-пи-пи - она сказала,  
Сразу в норку убежала,  
Что же это за малышка?  
Это серенькая...

**Дети:** Мышка!

**Сказочница:** Здравствуй, мышка!

**Мышка:** Пи-пи-пи, здравствуйте ребята, здравствуй сказочница! Можно мне к вам в теремок?

**Сказочница:** Конечно можно, только замок надо открыть!

**Мышка:** Сейчас попробую. Ребята поможете мне?

**Дети:** Поможем!

**Пальчиковая игра "Замок"**

Стоит в поле теремок  
(сложили ручки домиком)  
На двери висит замок.  
(переплели пальчики в замок)  
Кто его открыть бы мог?  
Постучали,  
(на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не

расцепляя пальцы)

Покрутили,

(не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их)

Потянули,

(тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью)

И открыли!

(резко отпуская руки, разводите их широко в стороны).

Стишок нужно читать не очень быстро, но четко и ритмично, чтобы движения малыша совпадали с ритмом. Особенно выделяйте финальное "открыли", малыши очень любят демонстрировать, как широко они открыли замочек.

Все движения детям с мышкой показывает Сказочница.

**Сказочница:** Молодцы! Открыли замок! Теперь можно дальше сказку продолжать!

Стоит в поле теремок, теремок! Он не низок, не высок, не высок! Как по полю, по полю, бежит... угадайте скорей кто это!

Скачет по болоту

Зелёная квакушка.

Зелёные ножки,

Зовут её ...

**Дети:** Лягушка!

**Сказочница:** Здравствуй, лягушка-квакушка!

**Лягушка:** Ква-ква, здравствуйте! Пустите меня к себе в теремок на праздник, я вам интересную игру покажу - "Ручеек" называется. Ква! Я люблю, когда мокро.

**Игра "Ручеек"**

Тот самый "ручеек", в который все играли в детстве. Если кто подзабыл: все выстраиваются в пары, берутся за руки и поднимают руки вверх, а несколько человек (для динамичности игры лучше не один, а несколько) проходят под руками, выбирают кого-то к себе в пару и становятся в конец. Тот, кто остался без пары, также входит в ручеек и выбирает себе пару...

**Сказочница:** Спасибо тебе лягушка за игру, заходи в наш теремок! А я дальше сказку сказывать буду.

Стоит в поле теремок, теремок! Он не низок, не высок, не высок! Как по полю, по полю, бежит...

Длинные ушки,  
Быстрые лапки,  
Серый, но не мышка,  
Кто это?...

**Дети:** Зайчишка!

**Сказочница:** Здравствуй, заяка!

**Зайка:** Здравствуйте ребята, здравствуй сказочница! Пустите меня в теремок! Я вас прыгать научу по-нашему, по-заячьи и петь, и танцевать тоже! Давайте, ребята, сначала попрыгаем вот так, вот так.

Детки прыгают как зайчики.

**Зайка:** А теперь повторяйте за мной все слова и движения.

Зайка серенький сидит,  
И ушами шевелит.  
(ладошки прикладываем к макушке, изображаем ушки зайки)  
Вот так, вот так -  
Он ушами шевелит.  
(шевелим ручками на макушке)  
Зайка хочет поплясать,  
Надо зайке подыграть.  
(хлопаем в ладошки и топаем ножками)  
Вот так, вот так -  
Надо зайке подыграть.

**Зайка:** Как хорошо вы все делаете, ребята! А теперь танцевать пойдём!

**Хороводная "Заинька"**

Заинька, походи,  
Серенький, походи.  
Вот так-этак походи.  
Вот так-этак походи.

Заинька, покружись,  
Серенький, покружись.  
Вот так-этак покружись.  
Вот так-этак покружись.

Заинька, топни ножкой  
Серенький, топни ножкой.  
Вот так-этак топни ножкой,  
Вот так-этак топни ножкой.

Заинька, попляши,  
Серенький, попляши.  
Вот так-этак попляши,  
Вот так-этак попляши.

Заинька, поклонись,  
Серенький, поклонись.  
Вот так-этак поклонись,  
Вот так-этак поклонись.

Все делают соответствующие движения.

**Сказочница:** Ох, и уморил ты нас, зайка! Проходи в теремок!  
Ребята, слышите? Кто-то еще к нам бежит! Кажется, я знаю кто это!

Рыжая плутовка  
Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её?...

**Дети:** Лиса!

**Сказочница:** Здравствуй, лисичка-сестричка!

**Лиса:** Здравствуйте! Бежала я мимо, да услышала как у вас тут весело! Пустите меня в Теремок, на праздник, на Мишуткин день рождения! Я вас песенку про день рождения петь научу!

Все вместе поем песню "Пусть бегут неуклюже..."

**Сказочница:** Спасибо, Лисичка, хорошо ты пела с ребятами! Забегай в наш теремок!  
Ой, рычит кто-то. К нам еще гость спешит.

Дружбу водит он с Лисой,  
Для других - ужасно злой!  
Все зубами щелк, да щелк.  
Очень страшный серый ...

**Дети:** Волк!

**Сказочница:** Здравствуй, волчок - серый бочок!

**Волк:** Здравствуйте! А вот и я, пришел вас поприветствовать, друзья! Пустите меня в теремок!

**Сказочница:** Что ж, Волчок - серый бочок, мы пустим тебя в наш теремок, только сначала загадки с нами поразгадывай!

**Волк:** Согласен, загадывайте!

**Сказочница:** Слушайте внимательно!

Висит груша  
Нельзя скушать.  
Что это?

**Волк:** Это какая-то неправильная груша! В нашем лесу таких нет!

**Дети:** Лампочка!

**Сказочница:** Правильно! Слушайте следующую загадку.

Зимой и летом  
Одним цветом.

**Волк:** Это я!

**Дети:** Неправильно! Это елка!

**Сказочница:** Молодцы, ребята! Вот вам еще загадка.  
Без окон, без дверей  
Полна горница людей.

**Волк:** Это я знаю! Это моя нора!

**Дети:** Нет! Это огурец!

**Волк:** Не умею я ваши загадки разгадывать! Давайте лучше для нашего именинника шарик надуем!

**Игра "Веселый шарик"**

Надуваем быстро шарик,  
(дети расходятся, образуя круг)

Он становится большой,  
Вот какой!  
(показываем руками)  
Вдруг шар лопнул - ссссссссс  
(сужаем круг к центру)  
Воздух вышел,  
(поднимаем ручки вверх)  
Стал он тонкий и худой.  
(показываем ручками, какой стал шарик)  
Мы не станем горевать,  
(качаем головой)  
Будем надувать опять.  
Надуваем быстро шарик,  
(дети расходятся, образуя круг)  
Он становится большой,  
Вот какой!

**Сказочница:** Какой большой шарик мы для Мишутки надули! Молодец волчок, спасибо тебе, проходи в теремок!

А кто это ревет, да так громко?!  
Лапу кто зимой сосет,  
А еще он любит мед.  
Может громко зареветь,  
Как зовут его?

**Дети:** Медведь!

Тут выходит наш папа, переодетый медведем, с лукошком в руках.

**Медведь:** Здравствуйте, здравствуйте! Красивый у вас теремок! Пустите меня к себе!

**Сказочница:** Да что ты, дядя Миша, ты вон какой большой, а теремок маленький, не поместишься ты, в него!

**Медведь:** Ну ладно, в теремок не полезу, но с ребятами поиграть, хочу!

**Сказочница:** Поиграй, конечно! Ребята у нас умные, веселые, с удовольствием с тобой поиграют? Поиграем с дядей Мишей, ребятки?!

**Дети:** Поиграем!

**Медведь:** Отлично! Только сначала я вам грамоту прочитаю от Короля Леса!



Достает свиток. Читает грамоту.

## **Грамота**

"Поздравляем Мишутку  
С днем рождения!  
Объявляем этот день  
Днем радости и веселья!  
Повелеваю всем ребятам и зверятам  
Песни петь и танцевать,  
Никого не обижать!  
Дружно, весело играть!  
Бегать, прыгать, кувыркаться  
И не плакать, а смеяться!  
Вкусным тортом угощаться!  
Король Леса "

Отдает грамоту сказочнице. Грамота вешается на почетное место.

**Медведь:** А теперь пора играть, вашу ловкость проверять!  
Пока я к вам шел, все шишки растерял. Ребята, помогите, пожалуйста, мне их собрать!

По полу везде разбросаны шишки. Дети должны собрать все шишки в корзинку, а потом отдать ее медведю.

**Медведь:** Вот спасибо! А кто из вас знает, какое у нас, медведей, любимое лакомство?

**Дети:** Мед, ягоды!

**Медведь:** Правильно! Мы, медведи, большие сладкоежки! Сейчас я вас научу ягоды собирать! Смотрите и повторяйте за мной.

## **Игра "Собираем ягоды"**

(чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица; пальчики расслаблены, свисают вниз)

С ветки ягодки снимаю

(пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку)

И в лукошко собираю.

(обе ладошки складываете перед собой чашечкой)

Будет полное лукошко.

(одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной

ладошкой)

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть.

(одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот)

Легким будет к дому путь!

(топаем ножками)

Повторяется несколько раз, причем темп постоянно нарастает.

**Медведь:** Ну вот, теперь вы умеете, ягоды собирать! Теперь хочу вашу силу посмотреть! Кто готов со мной потягаться?

### **Игра "Перетягивание каната"**

Для этой игры нужна толстая веревка. С одной стороны канат тянет Мишка, с другой - все дети.

**Медведь:** Ох, сильные вы какие! А ну-ка, сноровку мне свою покажите!

### **Игра "Кто быстрее доберется до середины"**

Красную ленточку прикрепил к середине веревки, а концы веревки привязал к карандашам. С одной стороны ребенок, с другой Мишка наматывают веревку на карандаш. Кто быстрее домотает до середины, тот и победитель.

**Медведь:** И на этот раз меня обыграли. Вот еще для вас игра.

### **Игра "Репка"**

Мы разделились на две команды. В каждой команде должно быть равное количество игроков.

Для этой игры необходимы 2 небольших мячика (а можно просто нарисовать 2 репки). Мячики лежат на полу. Обе команды выстраиваются и сначала бегут по одному участнику от каждой команды. Их задача добежать до мячика, дотронуться до него рукой и вернуться. Игрок возвращается к команде, берет за руку второго участника команды, и они уже бегут вдвоем и каждый должен дотронуться до мячика и т. д. В конце уже бежит вся команда и возвращается вместе с мячиком.

**Медведь:** Ай да молодцы, ребята, и сильные, и ловкие, и веселые, за это награжу я вас!

Вручает каждому ребенку мешочек с подарком, а родителям по конфете.

**Медведь:** Я бы еще с вами поиграл, да пора мне в лес возвращаться. До свидания, детвора!

**Мышка и Лягушка:** И нам пора. А на прощание мы хотим вручить Мишутке именинный торт, который мы специально для него испекли, и подарочек подарить!

Мышка и Лягушка все передают имениннику. Торт, конечно же, забирала я, а именинник - подарок.

**Лиса и Волк:** Мы для Мишутки открытку поздравительную написали!

Вручают большую открытку-медвежонка, в которой потом оставили свои поздравления и все остальные гости.

**Зайка:** А я для всех ребят воздушные шарик надул!

Из-за ширмы вылетают воздушные шарик.

**Сказочница:** Спасибо, зверята! До свидания!

Все звери машут лапками и исчезают. Дети прощаются с ними.

**Сказочница:** Тут и сказке конец, а кто слушал молодец! До свидания, ребята! Я вам желаю хорошо повеселиться, а мне пора отправляться за новыми сказками!

**Дети:** До свидания!

Все садятся за праздничный стол, и тут начинается чаепитие с праздничным тортом, чаем из самовара и прочими угощениями.

Праздник получился насыщенным и динамичным. Во всех играх и в спектакле родители принимали активное участие. Родителям, занятым в спектакле, сценарий сказки раздала заранее. Всем очень понравилось.

Всего вам самого доброго!

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Слова Т. Графчиковой, музыка Е. Лучникова,  
детская студия "Родники"

1. В день, когда счастливые улыбки  
Льются из лучистых глаз,  
Снова в поздравительных открытках  
Кто-то вспоминает нас.

И когда подарков с нетерпением  
Ждем, дыханье затая,  
В этот светлый праздник день рожденья  
Буду всех счастливей я.

Припев:

День рожденья, день рожденья,  
Снова в сказку ты поверь.  
Он для взрослых на мгновенье  
Открывает в детство дверь.

День рожденья, день рожденья,  
Так хочу услышать я  
Слов чудесных поздравленье,  
С днем рождения тебя!

2. В день, когда приятные сюрпризы  
Всюду окружают нас,  
Даже все проказы и капризы  
Нам прощают в этот раз.

В этот день готовят угощенья  
И гостей желанных ждут,  
Ах, как жаль, что праздник день рожденья  
Наступает раз в году.

Припев.

**Здравствуйте, дорогие родители!**

Мы рады первой встрече с вами. Познакомьтесь с нашими веселыми и озорными клоунами Веселинкой и Игринкой! Они принесут вам и вашим детям много радости, игр и загадок, сюрпризов и фокусов.

Помните, что день рождения бывает только раз в году. Сделайте его ярким для вашего ребенка! Поверьте, долгие годы он будет вспоминать этот праздник. Удачи вам! До следующих встреч!

## **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С ВЕСЕЛИНКОЙ И ИГРИНКОЙ!**

*Под веселую музыку вбегает клоунесса Игринка.*

**Игринка:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

А я – веселая и озорная Игринка! Кстати, вы мою подругу Веселинку не видели? Нет? Вот так всегда! Как начнет собираться, наряжаться, пока бантики нагладит, платьице выберет, туфельки начистит... Весь праздник пропустит. То ли дело я – раз-два и готово! А без нее даже лучше. Мне больше торта достанется!

*Входит Веселинка.*

**Веселинка:** Это как это без меня лучше? А еще подруга называется.

**Игринка:** Ой, ребята, смотрите. Это же моя подруга Веселинка! Здорово, дружище! Идем, поздороваемся по-нашему, по-клоунски.

*Клоунессы смешно здороваются.*

**Игринка:** Вот теперь поздоровались, так поздоровались! А теперь скажи мне, Веселиночка, почему это ты такая бессовестная?

**Веселинка:** Это я-то бессовестная?

**Игринка:** А то кто же? Конечно, ты. Пришла, с ребятами не поздоровалась.

**Веселинка:** С какими такими ребятами? Здесь кроме тебя никого нет.

**Игринка:** Видно, у тебя с глазами плохо. Очки надень.

**Веселинка:** А где они?

**Игринка:** Наверху.

*Веселинка смотрит вверх.*

**Веселинка:** На потолке что ли?

**Игринка:** Да нет. На голове поищи.

*Веселинка идет к детям и родителям, ищет у них, у Игринки на голове.*

**Веселинка:** И на голове нет.

**Игринка:** Да на своей голове.

*Веселинка находит на голове очки, надевает их на нос. Видит, сколько детей собралось.*

**Веселинка:** Ой, Игриночка! Сколько же здесь ребят собралось! А я и не поздоровалась. Пойду здороваться.

*Начинает с каждым ребенком здороваться и знакомиться.*

**Игринка** (*тянет подругу за руку*): Что это ты делаешь? Так ты до пенсии здороваться будешь.

**Веселинка:** А как надо? Я по-другому не умею.

**Игринка:** Учись! Выходишь на середину и громко кричишь: “Здрасьте!”  
Понятно?

**Веселинка:** Ага. Сейчас попробую. (*Выходит на середину и кричит*) Здрасьте!  
Понятно?

**Игринка:** А "понятно" можно было не говорить.

**Веселинка** (*какому-нибудь ребенку*): А "понятно" можно было не говорить.

**Игринка:** Да я не ему говорю, а тебе.

**Веселинка** (*другому ребенку*): Да я не ему говорю, а тебе.

*Шутка повторяется несколько раз.*

**Игринка:** Тебе, Веселинка! Тебе, Веселинка!

**Веселинка:** Мне? Что мне? Подарочки? Давай.

**Игринка:** Это почему это тебе подарочки?

**Веселинка:** Сама говорила, что сегодня праздник. А на праздник всегда подарочки дарят.

**Игринка:** А ты хоть знаешь, какой у нас сегодня праздник?

**Веселинка:** Новый год!

**Игринка:** Здравствуй, Снегурочка! Новый Год-то зимой бывает.

**Веселинка:** Тогда 8-е марта! Всем девочкам подарки дарят! Здорово!

**Игринка:** Опять не угадала. Мы с ребятами тебе сейчас подскажем.  
Сегодня! Для маленьких и взрослых,  
Худеньких и толстых,  
Послушных и непослушных,  
Веселеньких и грустных  
Наше самое классное,  
Самое распрекрасное  
Представленье, под названьем...

**Дети:** День рожденья!

**Веселинка:** Ура! Значит, сегодня день рождения? Здорово! Только у вас неправильный день рождения. На днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки...

**Игринка:** Будут тебе поздравлялки!

## **ПОЗДРАВЛЯЛКИ**

*Игринка делит детей на 2 команды “Карпузики” и “Чумазики”.  
По сигналу одна команда кричит “С днем!”, а другая “рожденья!”  
Игринка путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же  
детям. В завершение все дружно кричат: “С днем рожденья!”*

**Игринка:** Вот поздравили, так поздравили! Теперь-то настоящий у нас день рождения?

**Веселинка:** Нет. Поздравлялки были. А желалки?

**Игринка:** Будут тебе и желалки!

А вы, ребята, не зевайте.  
Хором дружно помогайте!

## **ЖЕЛАЛКИ**

**Игринка:** С днем рожденья поздравляем!

**Дети:** Да-да-да!

**Игринка:** И, конечно же, желаем!

**Дети:** Да-да-да!

**Игринка:** Вырастать Юляшке больше.

**Дети:** Да-да-да!

**Игринка:** Непременно быть ей толще!

**Дети:** Нет-нет-нет!

**Игринка:** Ладно. Быть красивой, доброй, милой!

**Дети:** Да-да-да!

**Игринка:** И крикливой, и драчливой.

**Дети:** Нет-нет-нет!

**Игринка:** Чтобы мамочка любила!

**Дети:** Да-да-да!

**Игринка:** Ремешком чтоб чаще била.

**Дети:** Нет-нет-нет!

**Игринка:** Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила!

**Дети:** Да-да-да!

**Игринка:** Может хватит поздравлять? В игры нам пора играть.

**Дети:** Да-да-да!



**Веселинка:** Подожди со своими играми. Сначала загадку отгадай. Кто на дне рождения самый главный?

**Игринка:** Ой, рассмешила. Кто же этого не знает? *(пауза)* Конечно, я!

**Веселинка:** Ты? Вот уж нет. Самая главная на дне рождения именинница. Правда, ребята?

**Игринка:** Как, вот эта девчонка самая главная? *(обходит вокруг именинницы)* Вот эта, в красивом платье? С такими симпатичными хвостиками? С такими веселыми глазками? Она самая главная на дне рождения? За это не скажу вам, какую новую игру я знаю.

**Веселинка:** Как тебе не стыдно? У Юленьки день рождения, а ты капризничаешь. Ты же Игринка. Вот и рассказывай про свою игру.

**Игринка:** Так и быть. Игра называется “Торт”.

**Веселинка:** Ах, Игринка! Ах, сладена! Опять ты про всякие сладости?

**Игринка:** А что? На всяком дне рождения есть торт. Вот мы его сейчас и испечем.

## **ИГРА “ТОРТ”**

*Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех Игринка, сзади Веселинка. По команде дети начинают “печь торт”: Игринка поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Игринка крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг Игринки, следует остановиться.*

**Игринка:** Вот так торт получился! *(спрашивает детей)* С чем он у нас?

**Ответы детей:** С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами...

**Игринка:** А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта.

*Дети разбегаются в разные стороны.*

*Можно использовать для старших детей другой вариант игры: после того, как*

*“испекли торт”, нужно обратно его развернуть, т.е. размотать цепочку в обратном порядке.*

**Игринка:** Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками!

*Пока Игринка вспоминает с детьми, с чем они пекли торт, Веселинка пытается дозваться Игринку, но та ее не слышит.*

**Веселинка:** Иг-рин-ка! Сколько тебя можно звать? У тебя что, бананы в ушах?

**Игринка:** Бананы? Где бананы? У кого бананы? *(ищет у детей в руках, под стульями)*

*Веселинка достает бутафорский банан.*

**Веселинка:** А вот он! Догони!

### **ИГРА “ДОГОНИ БАНАН”**

*Дети встают в круг. Веселинка пускает банан по кругу. Игринка пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В конце игры банан оказывается у Игринки в руках.*

**Игринка:** У-у! Это же не настоящий банан. Я так не играю.

**Веселинка:** Не расстраивайся, Игриночка. Есть у нас и настоящие бананы. Пришла пора нашим ребятам подкрепиться. А заодно и проверим, дружные ли ребята здесь собрались.

### **ИГРА “КТО БЫСТРЕЕ СЪЕСТ БАНАН?”**

*Веселинка делит детей на 2 команды. Команды выстраиваются в 2 шеренги. Каждая команда получает по банану. По команде нужно откусить банан и передать следующему. Чья команда быстрее всех съест банан, та и победила. Условие: банана должно хватить всем.*

**Веселинка:** Смотри-ка, Игринка, ребята съели наши бананы и сразу стали такими большими, что вряд ли теперь мамы их не узнают.

**Игринка:** Вот и проверим, хорошо ли мамы знают своих детей.

## **ИГРА “УЗНАВАЛКИ”**

*Всех детей усаживают в один ряд. Маме завязывают платком глаза. Как только глаза завязаны, быстро пересадить детей по-другому, так как взрослый будет уверен, что запомнил, где сидит их любимое чадо. Колечки с пальчиков лучше снять, т.к. это тоже подсказка. Когда все готово, Игринка проводит маму вдоль всего ряда, строго следя, что бы мама узнала своего ребенка только по ручкам (варианты для следующих водящих: только по коленочкам, по ушкам, по носику...).*

**Внимание!** *Задание, по какой части тела мама должна узнать ребенка, сообщить только после того, как глаза завязаны. Чтобы приняли участие все дети, лучше проводить водящего вдоль всего ряда, а не только до своего ребенка. Если же мама не сразу узнала, либо вовсе не узнала своего ребенка, а дети еще маленькие, лучше незаметно подсказать, например, похлопав маму по руке, когда она дойдет до своего ребенка. Малыши очень расстраиваются, когда родители их не узнают. У больших детей это вызывает смех.*

**Веселинка:** *А давайте вспомним, какими вы были маленькими, когда родились. Плакали все время, а мамы, чтобы не слушать ваши крики, засовывали вам в рот пустышки. А вы их выплевывали и еще громче кричали.*

**Игринка:** *Ой, а я знаю игру с пустышками “Кто дальше выплюнет пустышку?”*

## **ИГРА “КТО ДАЛЬШЕ ВЫПЛЮНЕТ ПУСТЫШКУ?”**

*Игринка выстраивает детей в шеренгу. Всем выдаются пустышки. По команде все должны, как можно дальше плюнуть пустышку. Победил тот, чья пустышка улетела дальше всех.*

**Веселинка:** *А я еще игру про малышей знаю.*

## **ИГРА “ЗАПЕЛЕНАЙ МЛАДЕНЦА”**

*Для игры выбирают двух младенцев. Смешно и интересно проходит игра, когда младенцами становятся именинник и мама или папа. Детей разбить на две команды. Каждая команда получает тонкие нежные “пеленки” (по 1 рулону туалетной бумаги). По команде малышей начинают пеленать, начиная с ног и заканчивая шеей. Можно также сделать младенцу чепчик. Так как маму пеленать дольше, количество человек в ее команде должно быть больше. Победила та команда, которая справилась быстрее.*

**Игринка:** Ну и как, удобно вам в пеленках? Ах, нет? Тогда по моей команде быстренько распеленайтесь.

*По команде Игринки младенцы рвут “пеленки”, освобождаясь от них. Победил тот младенец, который быстрее выбрался из пеленок.*

**Веселинка:** А теперь кто быстрее соберет мусор?!

*Как правило, дети с удовольствием убирают за собой обрывки бумаг, быстро очищая площадку для следующих игр. После того, как собрали мусор, посадить детей.*

**Игринка:** Веселинка, как у нас весело! Давай дальше играть!

**Веселинка:** С кем играть-то? Посмотри. У ребят язычки прилипли к небу.

**Игринка:** Правда? Какой ужас! Срочно нужна зарядка для язычков!

Сейчас мы будем загадывать загадки, а вы быстро отгадывайте их.

## ЗАГАДКИ

**Игринка:** На озерах, на болоте  
Их, конечно, вы найдете,  
Веселушки, хохотушки,  
Пучеглазые...

**Дети:** Лягушки!

**Игринка:** А вот и нет! Подушки!

**Веселинка:** Где это ты видела подушки на озерах?

**Игринка:** А знаешь, как здорово, когда идешь-идешь, а тут у озера подушка. Лег и спи.

**Веселинка:** Лентяйка! Не умеешь ты загадки загадывать. Учись!  
В небесах легко плывет  
Быстрокрылый...

**Дети:** Самолет

**Игринка:** Синий кит!

**Веселинка:** Где это ты видела, что бы синие киты в небе плавали?

**Игринка:** А вон-вон, смотри! Стая синих китов с юга возвращается. Кричат: “Курлы-курлы!”

**Веселинка:** Уж не заболела ли ты, Игринка? Что-то я за тебя беспокоюсь.

**Игринка:** Да не волнуйся. Это я так шучу. Посмотри лучше, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на дне рождения? Правильно, “Пусть бегут неуклюже”!

*Веселинка строит детей в круг.*

### **ПЕСНЯ В ЧЕСТЬ ИМЕНИННИКА “ПУСТЬ БЕГУТ НЕУКЛЮЖЕ”**

**Игринка:** Так, Веселинка. Поздравлялки у нас были? Были. Желалки были? Были. Игры были? Были. Песни были? Были. Значит, домой пора?

**Веселинка:** А вот и нет. А про подарки забыла? На днях рождениях всегда подарки дарят. Доставай наш подарок.

**Игринка:** Какой-такой наш подарок? Такой сладкий? Такой вкусный? Такой круглый? Не знаю такого подарка, никогда не видела.

**Веселинка:** Кажется, я знаю. Ты жадничаешь.

**Игринка:** А вот и нет.

**Веселинка:** А вот и да! И специально для жадин у меня есть игра.

### **ИГРА “ЖАДИНЫ” ИЛИ “КТО БОЛЬШЕ НАБЕРЕТ ШАРОВ?”**

Для игры приготовить в другой комнате побольше надутых воздушных шаров. Выбирается два участника. По команде надо собрать и удержать как можно больше шаров. У кого больше шаров, тот и победил. Играть можно несколько раз. В последний раз играет Игринка с именинницей.

**Веселинка:** Посмотри на себя, Игринка. Тебе не стыдно? Забрала все шары у детей. Просто настоящая жадина.

**Игринка:** Ой, и правда, как-то стыдно. А зато я сейчас раздам всем ребятам по шару, и мы устроим настоящий салют в честь именинницы.

**САЛЮТ ИЗ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ**

*По команде дети подбрасывают шары вверх и кричат: “Ура!”*

**Игринка:** Видишь, Веселинка, как здорово все получилось.

**Веселинка:** Вижу. Мне тоже нравится. А теперь, раз уж ты теперь не жадина, носи наш подарок.

**Игринка:** Так и быть. Для таких дружных ребят и такой замечательной именинницы мне ничего не жалко.

*Выключается свет. Под музыку Игринка вносит в комнату торт с горящими свечками. Все дети загадывают желание и дружно задувают свечи.*

Почему все дети, спросите вы? А разве вам не хотелось принять в этом участие, когда день рождения был не у вас? Да и к тому же, загадать желание в такой загадочный миг, когда горят свечи, так приятно. Чем-то напоминает Новый год. А значит, чудеса ждут нас где-то совсем рядом! Чудес вам и незабываемых праздников, дорогие дети и родители!

До встречи на следующем дне рождения!  
Всегда ваши, Веселинка и Игринка!

## **КАРЛСОН И МАЛЫШИ**

### Сценарий детского дня рождения

*Каждый из нас знает смешного и озорного толстого Карлсона. Давайте пригласим его на день рождения ребенка!*

**Роли для взрослых:** ведущая и Карлсон.

**Вам понадобятся:**

- кубики или карточки с буквами, из которых можно сложить имя именинника;
- бисквитные пирожные;
- мелкие игрушки;
- ватман и фломастеры или маркеры.

#### ***РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОСТЮМУ ДЛЯ КАРЛСОНА:***

Костюм Карлсона прост. Достаточно найти широкие штаны, желательно клетчатые, рубашку свободного покроя и башмаки. К штанам приделайте ляжку или наденьте подтяжки. Ну и, конечно, вы помните, что наш Карлсончик живет на крыше и ему непременно нужен пропеллер. Нет, разбирать вентилятор ни к чему! Можно соорудить пропеллер из картона и пришить к рубашке. Костюм для главного героя готов! Осталось нанести румяна на щеки и нос, нарисовать веснушки и надеть парик, желательно с рыжими взлохмаченными волосами. Теперь Вы - вылитый Карлсон!

\*\*\*\*\*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я вижу, на день рождения Сережи собралось много гостей. И это замечательно! Значит, праздник будет веселым. Но все же кого-то не хватает. И я, кажется, знаю кого. Да вот и он сам!

*Звучит фонограмма песни "Толстый Карлсон" (слова И. Резника, музыка Дж. Кристи).*

1. Есть герой в мире сказочном,  
Он смешной и загадочный.  
На крыше дом, ну а в нем живет он -  
Толстый Карлсон  
Малыши просят Карлсона:  
"Рассмеши нас, пожалуйста!  
И к нам в окно залети и спой нам,  
Толстый Карлсон".

2. И пропеллер свой заводит  
Смешной чудак, смешной чудак.  
И к ребятам в окна входит,  
Ну просто так, ну просто так.  
Поднимает настроенье,  
Дразнит, тормошит,  
Ест клубничное варенье  
И ребят смешит  
Толстый Карлсон.

*В зал забегают Карлсон, изображая, что летит. "Облетает" весь зал, машет детям рукой. Останавливается в центре зала, нажимает на кнопку.*

**Карлсон:** Стоп, машина!  
Привет, малышки-детвора!  
Кричите громкое: "Ура!",  
Ведь к вам Карлсончик прилетел,  
И сразу зал повеселел!  
Я прилетел не просто так,  
Здесь именины - знает всяк!  
И будут сласти, торты,  
Уж приготовили все рты! (*показывает на детей, грозит им пальцем*)  
А кто здесь главный тортоед?  
Конечно я, вопросов нет! (*гладит себя по животу*)  
Ведь без меня, ну что за праздник?  
Я - Карлсон, главный безобразник!  
Люблю играть я и шалить,  
Начнем играть? Тебе водить! (*показывает на одного из детей*)

**Ведущая:** Погоди-погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть. Играть мы, конечно, все любим. Но мне кажется, ты немного торопишься.

**Карлсон:** А чего ждать?

**Ведущая:** Ну, вот ты уже сказал, что прилетел на день рождения. А у кого день рождения, ты знаешь?

**Карлсон:** А какая разница?! Главное, можно пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!

**Ведущая:** Я-то думала, что ты настоящий друг всех детишек. А ты, оказывается, просто обжорка и шалун.

*Карлсон потупил взгляд и, стесняясь, водит носком ботинка по полу.*



**Карлсон:** Но ведь я исправлюсь!

**Ведущая:** Ну что ж, ребята, поверим Карлсону?

**Дети:** Поверим!

**Карлсон:** Вот и чудненько! Так! *(потирает рука об руку)* И кто же у нас сегодня именинник?

**Ведущая:** А мы тебе не скажем. Угадай!

**Карлсон:** Это я люблю! Я же самый главный отгадыватель именинников! *(кружится на месте)* Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю! Именинник сегодня вот этот мальчишка в нарядных штанишках!

**Дети:** Нет!

**Карлсон** *(кружится на месте)*: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

**Дети:** Нет!

**Карлсон:** Тогда вот этот? *(показывает на одного из детей)*

**Дети:** Нет!

**Карлсон:** Вон тот?

**Дети:** Нет!

**Карлсон:** Всё! Срочно дайте мне компот! Еще печенья и конфет. Других лекарств ну просто нет!

**Ведущая:** А разве ты болен?

**Карлсон:** Конечно! Я самый больной в мире Карлсон. *(прикладывает руку ко лбу)* Я никак не могу угадать, кто именинник. А я так не играю!

**Ведущая:** Ах, ты хитрец! Ну, ладно. Мы с ребятами тебе поможем!

Именинник-то у нас

Просто чудо, высший класс!

Он веселый, озорной,

Дети за него гурьбой.

Любит шутки он и смех,

Наш Сережка - лучше всех!

**Карлсон:** Так сегодня день рождения у Сережи?! Конечно! Как же я сразу-то не догадался! Ведь он же мой самый лучший друг! Поздравляю! (*горячо жмет имениннику руку*) А раз у моего друга день рождения, то положено его и поздравить, как следует.

**Ведущая:** А как это "как следует"?

**Карлсон:** Как-как! По-карлсоновски - со всякими игрушками, сластухами-ватрушками, с шумелками-гуделками, смешными переделками! И для начала, давайте-ка скорее дарите подарки.

**Ведущая:** Как-то это нескромно, тебе не кажется, Карлсон?

**Карлсон:** А чего скромничать?

**Ведущая:** Может сначала, как положено, поздравим именинника, пожелаем ему всяких пожеланий, а потом уже вручим подарки?

**Карлсон** (*передразнивает ведущую*): Поздравим, пожелаем, а потом уже... Скучно! Давайте все наоборот! Сначала прокричим кричалки-подарилки! Я буду читать стишок, а вы мне помогайте, кричите: "Да-да-да!" Ну или "Нет-нет-нет!".

- **КРИЧАЛКИ-ПОДАРИЛКИ**

Я спешил на день рожденья!  
Да-да-да!  
Дарю конфеты и варенье!  
Да-да-да!  
Еще игрушки, торты, плюшки,  
Да-да-да!  
А так же соски, погремушки.  
Нет-нет-нет!  
Еще, конечно, пылесос,  
Чтоб ты не пыльным парнем рос!  
Нет-нет-нет!  
Ну, ладно, ролики, скакалку,  
Да-да-да!  
К ним - гимнастическую палку!  
Нет-нет-нет!  
И целый парк тебе машинок!  
Да-да-да!  
И непременно пару свинок!  
Нет-нет-нет!  
И от большой любви к тебе,  
Я покатаю на себе!

Да-да-да!

**Карлсон:** Забирайся, именинник, на спину. Прокачу!

*Именинник садится Карлсону на спину. Карлсон скачет с ним по залу, но вдруг останавливается, тяжело дышит.*

**Карлсон:** Ой!

**Ведущая:** Что?

**Карлсон:** Ой-ой-ой!

**Ведущая:** Да что такое, Карлсон?

**Карлсон:** А сколько тебе, Сережка, лет исполнилось?

**Сережка:** Шесть.

**Карлсон:** А весишь ты на все семь с половиной. Слезай-ка! *(стряхивает именинника со спины)* Мне срочно нужно подкрепиться. *(достает из штанишек конфетку, съедает)*

**Ведущая:** Карлсон, а ты не хочешь и ребят угостить конфетами?

**Карлсон:** Конечно, хочу! Я же самый главный угощатель конфетами! Только не сейчас.

**Ведущая:** Но почему?

**Карлсон:** Потому что самый больной в мире Карлсон - это я! А еще потому, что пора делом заняться! А потом уж конфетами угощаться! Нужно вот из этих кубиков сложить имя нашего именинника. Вот только я в плохо буквы знаю. Когда их проходили в карлсоновской школе, я варенье ел. А когда я ем варенье, то ничего кроме него не вижу и не слышу *(мечтательно закатывает глаза, облизывается и гладит живот; потом спохватывается)* Ой! Так о чем это я?

**Ведущая:** О кубиках с буквами, из которых нужно сложить имя именинника.

**Карлсон:** Ах, да! Так вы мне поможете?

**Ведущая:** Не волнуйся, Карлсон. Наши ребята не едят на занятиях

варенье, а занимаются. И обязательно тебе помогут.

- **ИГРА "СОСТАВЬ ИМЯ"**

Карлсон и дети составляют из кубиков (или карточек) имя виновника торжества.

Карлсон: Вот, какая красота получилась! А теперь мы все дружно крикнем: "Поз-драв-ля-ем!"

*Дети вместе с Карлсоном кричат: "По-здрав-ля-ем!"*

**Ведущая:** И это все?

**Карлсон:** Конечно, нет! На днях рождения положено не только поздравлять, но и желать всякого-разного, приятного и... очень приятного. Вот мы с ребятами и начнем сейчас желать. Мы ведь не просто так сложили из букв имя именинника. За каждой буквой спрятались пожелания!

**Ведущая:** Какие такие пожелания?

**Карлсон:** Ну, всякие-разные. Вон, ребята у нас умные, они что-нибудь придумают!

**Ведущая:** Что же можно пожелать на букву С?

**Карлсон:** Конечно, сладостей!

**Ведущая:** А на букву Е?

Карлсон (*чешет затылок*): Еще сладостей!

**Ведущая:** Нет, так не пойдет. Давай у ребят спросим.

- **ИГРА "ПОЖЕЛАНИЯ"**

Дети придумывают пожелания для именинника на каждую букву его имени.

**Карлсон:** Ой, как здорово, как здорово! Такого нажелали, что и мне захотелось стать именинником.

**Ведущая:** А сколько тебе лет, Карлсон?

**Карлсон:** Я - мужчина в полном расцвете сил! (*скромно добавляет*) Но в душе я такой же малыш, как и ребята. И потому очень люблю играть. Да!

Об играх-то мы чуть не забыли! Ой-ой-ой! Сроченько исправляем ситуацию! Играем в развеселую попрыгунчиковскую игру под названием "Чехарда"!

- **ИГРА "ЧЕХАРДА"**

Игру проводит Карлсон.

Дети выстраиваются друг за другом так, чтобы между ними был промежуток в 1 метр, приседают на корточки и пригибают голову. Последний ребенок перепрыгивает через всех детей поочередно и занимает место впереди всех. Игра продолжается как минимум до тех пор, пока каждый из детей не поучаствует в ней. Если детей много, постройте их в две или даже в три колонны.

**Ведущая:** Веселая игра, но я думала, что все твои игры будут со сладостями. Ведь ты известный сладкоежка.

**Карлсон:** Конечно! К тому же я уже проголодался! И потому следующая игра так и будет называться - "Самый главный сладкоежка"!

- **ИГРА "САМЫЙ ГЛАВНЫЙ СЛАДКОЕЖКА"**

Игру проводит Карлсон.

Понадобятся бисквитные пирожные по количеству играющих, столик, влажные салфетки для того, чтобы потом привести внешний вид детей в порядок. Можно взять или маленькие пирожные, или разрезать их пополам более крупные пирожные.

Игра проводится в парах. Участники встают около стола напротив друг друга. На столике перед ними лежит по одному пирожному. Дети убирают руки за спину и по команде Карлсона начинают есть пирожные без помощи рук. Тот, кто первым справится с заданием, становится Главным сладкоежкой. Карлсон награждает его медалью с соответствующей надписью.

**Карлсон:** Я вижу, что здесь собрались настоящие сладкоежки. Посмотрим, так ли вы дружно играете, как уплетаете пирожные?! И бываете ли вы быстрыми и ловкими?

- **ИГРА "ТИШЕ ЕДЕШЬ - ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ"**

Игру проводит ведущая.

Дети выстраиваются за линией на одной стороне площадки. Ведущая стоит спиной к ним на противоположной стороне. Как только ведущая начинает говорить слова "Тише едешь - дальше будешь", дети тихонько продвигаются к ней. После слов она резко поворачивается. Дети должны тут же остановиться, чтобы ведущая не заметила их движения. Того, кто не успел вовремя остановиться, она возвращает к черте.

Игра повторяется. Ведущая отворачивается и снова говорит слова. Чтобы

было интересней, можно говорить в разном темпе. Дети подходят или подбегают еще ближе. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь незаметно не дойдет до ведущей и не дотронется до ее плеча или руки. Он становится ведущим, а все дети возвращаются к черте. Играть можно 2-3- раза.

- **ИГРА "РАЗ КОНФЕТКА, ДВА КОНФЕТКА"**

Игру проводит Карлсон.

В игре участвуют 5-8 детей. Все участники должны уметь считать хотя бы до трех! Дети выстраиваются в шеренгу, лицом к зрителям. Каждый из них по очереди по команде Карлсона говорит:

1-й участник: Раз конфетка!

2-й участник: Два конфетка!

3-й участник: Три!

4-й участник: Раз конфетка!

5-й участник: Два конфетка!

6-й участник: Три!

Суть игры в том, чтобы третий участник сказал "Три", а не "Три конфетка!". Тот, кто ошибается, выходит из игры. Игра продолжается. Карлсон должен держать темп и ускорять участников. Тогда играть будет смешнее и интересней. Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним.

**Карлсон:** Так! Ну, кажется, чудесный получается праздник! В игры играли?

**Дети:** Да!

**Карлсон:** Кричалки кричали?

**Дети:** Да!

**Карлсон:** Подарки дарили?

**Дети:** Да!

**Карлсон:** Желалки говорили?

**Дети:** Да!

**Карлсон:** Значит, пришла пора прощаться.

**Ведущая:** А как же фотография? Надо бы сфотографироваться на память.

**Карлсон:** Не-ет. Фотографироваться - это скучно. Ну что тут веселого?

Все растянут рты в улыбочки. Щелк! И все?

**Ведущая:** А у тебя есть что-то поинтересней?

**Карлсон:** Конечно! Чтобы у нашего именинника осталась память о сегодняшнем празднике, мы прямо сейчас сделаем фотографию по-карлсоновски!

• **ИГРА "ФОТОГРАФИЯ ПО-КАРЛСОНОВСКИ"**

Вам понадобятся: лист ватмана, фломастеры или маркеры.

Установите ориентиры в начале эстафеты и повесьте ватман на стену.

Разделите детей на две команды - "Шалуны" и "Озорники". Перед началом эстафеты Карлсон дает пояснения каждому участнику, что надо сделать. Первые проскачут до листа на одной ножке, а потом нарисуют на нем себя.

Вторые - добегают до листа, повернутся вокруг своей оси 3 раза, а потом нарисуют свой портрет.

Третьи - пройдут, пятясь спиной до листа и, расставив широко ноги и наклонившись, рисуют себя.

Четвертые нарисуют портрет, держа фломастер в зубах.

В конце эстафеты Карлсон рисует свой портрет, а ведущая пишет "Поздравляем с днем рождения!" в самом верху и подписывает имена гостей.

Даже если детей мало для эстафеты, постройте их в одну колонну и проведите игру.

Когда игра закончена, все вместе дружно кричат "Поздравляем!" и торжественно вручают имениннику большую "фотографию".

**Карлсон:** А теперь, когда все пирожные съедены, игры все сыграны... *(достает будильник из кармана штанов, смотрит который час)* Мне пора!

**Ведущая:** Куда же ты теперь?

**Карлсон:** К другим малышам. Ведь сегодня еще столько именинников надо поздравить. И все ждут в гости Карлсона! До свиданья, детвора! Попрощаться нам пора!

*Карлсон пробегает вокруг зала, машет детям рукой и улетает под фонограмму той же песни "Толстый Карлсон", которая звучала в начале праздника.*

**Праздник прошел, гости разошлись. Но и ваш ребенок, и его маленькие друзья еще долго будут вспоминать и смешного толстого Карлсона, и его веселые игры. А это значит, что старания не были напрасными. Мы**

*поздравляем Вас, дорогие родители, с днем рождения малыша!  
Творческих вам успехов в его воспитании!*



## ПОИСК ВОЛШЕБНОГО СУНДУЧКА

сценарий празднования дня рождения мальчика 5-7 лет с конкурсами.

*Продолжительность праздника: 1 час 30-40 минут.*

*Рекомендуемое число гостей: от 10 и выше.*

*Персонажи: Баба Яга, Бармалей, Василиса Премудрая.*

### *Характер персонажей:*

Василиса Премудрая - спокойная, улыбчивая, рассудительная.

Баба Яга - хитрая, жеманная, кривляка.

Бармалей - грубый, невоспитанный, но простоватый.

Комната украшена в морском стиле: волны, корабли, якоря и экзотические острова с картонными пальмами (на стенах). На пальмах вместо бананов "растут" продолговатые воздушные шары. На одной стене - крупное изображение парусника с надписью "День рождения" и праздничным поздравлением.

\* \* \*

ВАСИЛИСА: Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся! Меня зовут Василиса Премудрая. Я приплыла к вам на корабле из сказочной страны специально на день рождения. Как называется мой корабль, кто прочитает? *(дети читают название корабля)* А чей сегодня день рождения? *(дети отвечают)* Как замечательно, день рождения! А сколько исполнилось ... *(имя именинника)* лет? Давайте ... *(имя именинника)* крикнем УРА ровно столько раз, столько лет ему исполнилось! *(дети кричат)* Ну а теперь, ... *(имя именинника)*, принимай поздравления! Их прислали разные герои сказок и фильмов. Я зачитаю, а вы все угадайте, чье это поздравление, кто его написал.

*На листах бумаги, оформленных как открытки, распечатаны поздравление и изображение-раскраска героя, которому "принадлежит" поздравление. Основу-раскраску можно перекопировать из книжки или взять в Интернете. Угаданные поздравления отдаются имениннику, их можно дома раскрасить.*

ВАСИЛИСА: Итак, первое поздравление:

Вырастай скорее,

Помогай всем добрый людям,

И тогда злодеев

Вместе побеждать мы будем.

Станешь ты взрослее,

Станешь умным, сильным,

Подарю тебе я

Супер-паутину!

(пожелание от Человека-паука)

Знают взрослые и дети,  
Мы-круглее всех на свете.  
Только мы - не колобки,  
Озорные мы зверьки.  
И желаем мы тебе  
Круглым быть всегда, везде!  
(поздравление от Смешариков)

С днём рожденья поздравляет  
Тебя девочка морская.  
Чтобы мог ты море слушать,  
Я пришлю тебе ракушку.  
(поздравление от Русалочки)

Лучший подарок, по-моему, мёд.  
Даже ... *(имя именинника)* это сразу поймёт.  
Ешь понемножечку,  
Чайною ложечкой,  
Сразу простуда пройдёт!  
(Поздравление от Вини Пуха)

ВАСИЛИСА: А теперь, дорогие гости, и вы пожелайте что-нибудь нашему имениннику. Только мы с вами сделаем так: я начинать буду, а потом кого-нибудь рукой трону - и тот будет мою фразу заканчивать.

Дорогой ... *(имя)*!  
Желаю тебе быть большим и сильным, как слон.  
Желаю быть высоким, как ... *(допрагивается до кого-то из детей)*  
Умным, как ... *(допрагивается до кого-то из детей)*  
Весёлым, как ... *(допрагивается до кого-то из детей)*  
Ловким, как ... *(допрагивается до кого-то из детей)*  
Сообразительным, как ... *(допрагивается до кого-то из детей)*  
Желаю, чтобы у тебя было много друзей, как у ... *(допрагивается до кого-то из детей)*

Молодцы, хорошие пожелания! А чтобы всё это сбылось, надо поднять руки вверх и ими помахать вот так *(показывает)* а потом потопать ногами - вот так *(показывает)* и всем вместе крикнуть: ПОЗ-ДРАВ-ЛЯ-ЕМ!  
Я сама хочу пожелать нашему имениннику:  
Через океан улыбок,  
Через сказок океан,  
Весело плывёт кораблик,  
Ты - отважный капитан!

Пусть плывёт корабль прекрасный

Вдаль, куда захочешь ты:

К островам чудес и красок,

К берегам твоей мечты!

Посмотрите - вот мой корабль *(показывает на рисунок корабля на стене)*. А как он называется, кто прочитает? *(название корабля - "День рождения")* Я плыла долго-долго на моём волшебном корабле, потрепал ветер его паруса. Смотрите, сколько дырок! *(у корабля - три разноцветных паруса и два флага, при этом все паруса и флаги как будто в крупных дырах с неровными краями)* Чтобы нам с вами дальше поплыть, надо паруса починить. Как только мы с вами закончим нашу открытку-парус, так и поплывём на волшебный остров, на котором живут сказки. Поможете мне?

*Василиса даёт вырезанные из бумаги "заплатки", но они не все подходят к дыркам на парусе - где то не соответствуют по размеру, где-то - по цвету. Детям нужно подобрать правильные "заплатки" и наклеить их. Когда открытка закончена, Василиса под любую танцевальную песенку про море или корабли предлагает всем выполнить волшебные движения, чтобы корабль поплыл быстрее: попрыгать повыше, повернуться вокруг себя, хлопнуть в ладоши, присесть. А потом то же самое быстрее, быстрее и ещё быстрее. Ближе к концу песенки Василиса просит всех сесть на стулья, потому что кораблик уже почти приплыл. Дети рассаживаются. Музыка заканчивается.*

ВАСИЛИСА: Вот мы с вами и на острове сказок. Здесь живёт много-много сказок и сказочных героев. И даже я не знаю, какую сказку мы с вами сегодня увидим. *(слышен звук колокольчиков, Василиса достаёт музыкальную шкатулку)* Это - мой волшебный сундучок. Вот мы сейчас и узнаем, что за сказку нам приготовил волшебный остров. Ну-ка, подуйте на мой сундучок! Дружнее! Сильнее! Вот он и открылся *(шкатулка открывается, звучит музыка)* Ой, кто это? *(Василиса достаёт из шкатулки кота в рыже-чёрную полоску для кукольного спектакля)* Так вот про кого наша сегодняшняя сказка!

## Кукольный спектакль «Как кот воеводою был»

*Для этой сказки вам понадобятся игрушки лисы, кота, волка и медведя и записи задорной русской народной музыки.*

*Примечание: кукольная сказка сложна в исполнении и требует вдумчивой проработки действий актёров за ширмой.*

ВАСИЛИСА (держит кота на руке): Жил-был кот. Обычный кот, уши, глаза и рот.

Ничем не примечательный, по-своему замечательный.

По-своему даже красивый, звали его - Василий.

Рыжий, ушастый, да вот беда, хитрый ужасно.

Что не день - новая проделка!

Короче, надоел он своей хозяйке.

Говорит она однажды коту:

"Это ты сметану на кухне стащил, признавайся!"

Васька в ответ: "Мяу!" Мол, ничего не знаю.

А хозяйка его опять спрашивает:

"Это ты кувшин с молоком опрокинул?"

Васька в ответ: "Мяу!" Мол, ничего не знаю.

А хозяйка его опять спрашивает:

"Что ж ты, Вася, только на крыльце спишь, а мышек не ловишь?"

А Васька только зевнул - и опять уснул.

Ну и разозлилась хозяйка, говорит Ваське:

"Кто не работает - тот не ест, брысь отсюда! Иди-ка ты в лес!"

И прогнала Ваську. Пошёл Васька, куда ноги несут. Долго ли шёл, коротко ли, да принесли его ноги в дремучий лес.

*Василиса уходит за ширму. Музыка, открывается занавес. Лес. Избушка.*

КОТ: Мяу, мяу, что же мне теперь делать? Впервые я в лесу. Вечереет. Страшно тут становится! То кто-то тень какая-то по небу пролетит, то в кустах что-то зашуршит... Ой, избушка! Постучусь-ка я сюда! Может, пустят переночевать путника? *(стучит)* Эй, есть кто дома?

ЛИСА *(высовывается)*: Есть, есть! Как ни быть! Я, Лиса Патрикеевна, тут живу! Да только я разбойников не принимаю!

КОТ *(опешив)*: А я не разбойник!

ЛИСА: В ночную пору все честные звери дома сидят, а по лесу только разбойники шастают.

КОТ: А что, тут много разбойников?

ЛИСА: Предостаточно! Только медведь с волком чего стоят - у всех всё отнимают, совсем совести не знают! Так что, не пушу, уходи! (*исчезает в домике*)

КОТ: Как же мне лисицу уговорить меня в дом пустить? (*думает*) Ага! Придумал! Скажу-ка я лисице, что прибыл в их лес быть воеводой, чтобы всех разбойников наказать! Эй, лисица!

ЛИСА: Ну, что ещё?

КОТ: Принимай дорогого гостя!

ЛИСА: Какого такого гостя? Ты кто такой?

КОТ: Василий Котофеевич!

ЛИСА: Какой такой Василий, мы такого не ждали, не просили!

КОТ: Я послан к вам из города Москвы воеводою!

ЛИСА: Воеводою? А что ты делать будешь?

КОТ: Буду разбойников ловить и наказывать.

*Лиса выходит из дома, осматривает кота.*

ЛИСА: Ой, какой зверь странный! Лиса - не лиса, барсук - не барсук, хомяк? Тоже непохоже. Что ты за зверь такой невиданный? В нашем лесу таких отродясь не было!

КОТ: Я - тигр! Из породы тигров северных, уссурийских! Видишь у меня полосы на спине - рыжие и чёрные! У меня вот когти какие - фррррр! И зубы какие: ррррр-мяу! Прибыл к вам из самой столицы, из города Москвы, чтобы порядок навести. Дошёл до нашего президента слух, что тут медведь с волком озорничают. Вот и прислали меня проучить их!

ЛИСА: Ох и впрямь, тигр!.. Полосатый, как в книжках. Только мелкий какой-то. Даже мельче меня будет. Я-то думала, что тигры покрупнее...

КОТ: Меня надо кормить получше, тогда я и вырасту!

ЛИСА: Что же ты любишь есть?

КОТ: Мясо! Я же тигр!

ЛИСА: Ну хорошо, у меня как раз курочка на ужин. А ты, Василий Котофеевич, скажи, один приехал или с семьёй?

КОТ: Один я, Лиса Патрикеевна, один. Нет у меня пока что семьи.

ЛИСА: А можно, я твоей семьёй стану? Я тут одна живу, лисица-девица, нет у меня мужа-защитника! А ты вот какой сильный, смелый, возьмёшь меня в жёны?

КОТ: Почему ж не взять - возьму! Ты готовишь хорошо?

ЛИСА: Пальчики оближешь, так хорошо!

КОТ: Ну, тогда я возьму тебя в жёны и буду жить у тебя в домике. *(уходят в домик, звучит отрывок русской народной музыки на 30 секунд)*

ЛИСА *(из окошка)*: Ох, и счастливая я теперь лисица! У меня теперь муж-воевода, теперь мне никого бояться не надо. Только вот одна забота - очень уж Василий Котофеевич покушать любит. Вот и опять, только встал, а уже командует - уточку ему подавай или рыбку... Ну, пойду поищу чего вкусного для Василия. *(выходит из домика, навстречу - волк)*

ВОЛК: Привет, лисица, есть, чем поживиться? А то я только две рыбки поймал, маловато будет!

ЛИСА: Привет, волк, а ты эту рыбку мне отдай!

ВОЛК: Чего это? Не буду я делиться, самому пригодится!

ЛИСА *(гордо)*: Ох, волк, ничего-то ты не знаешь! Я теперь не просто лисица, а жена нашего воеводы - Василия Котофеевича!

ВОЛК: Да ну!

ЛИСА: Да-да, прислали из самой столицы нам воеводу, чтобы он всех разбойников и преступников из лесу прогнал!

ВОЛК: А строгий он, этот Василий Котофеевич?

ЛИСА: Ох, очень строгий. Чуть что не по нему - шерсть дыбом, из глаз искры сверкают, а когти камни скребут! Ты бы, Иван Волкович его не злил, неровен час - разорвёт. Он же из породы тигров уссурийских!

ВОЛК: А я чё? Я ничего не делал!

ЛИСА: То-то и оно - ничего не делал! Воевода у нас в лесу уже неделю, а ты на поклон к нему не явился, подарков ему не принёс. Вот воевода наш вечером фыркал в усы: где, мол, этот бездельник волк, не уважает он меня совсем. Прогоню, говорит, его из леса.

ВОЛК (*испуганно*): Ну, тогда возьми эту рыбку, только пусть Василий Котофеевич на меня не сердится!

ЛИСА: За рыбку спасибо. (*берёт рыбку*) Но рыбки мало. Принеси-ка ты Василию Котофеевичу барана. Да покрупнее выбери!

ВОЛК: Ага, скоро жди! (*убегает*)

ЛИСА (*с хитрецей*): Поторопись, Иван Волкович, воевода наш ждать не любит! (*поворачивается, натывается прямо на медведя*)

МЕДВЕДЬ: О, лисица! С рыбкой! Отдай-ка рыбу!

ЛИСА: Ишь, чего захотел! Я рыбку мужу своему несу, Василию Котофеевичу! Кстати, он передавал, что тебе нужно срочно прийти к нему на поклон. Да подарок ему богатый принеси, много мяса. Ну, быка, например!

МЕДВЕДЬ: Кто твой муж, лисица, чего это он тут командует?

ЛИСА (*гордо*): Мой муж - воевода нашего леса. Василия Котофеевича прислали из самой столицы, чтобы он всех разбойников и преступников из леса прогнал!

МЕДВЕДЬ: А строгий он, этот Василий Котофеевич?

ЛИСА: Ох, очень строгий. Чуть что не по нему - шерсть дыбом, из глаз искры сверкают, а когти камни скребут! Ты бы, Михайло Потапыч, его не злил, неровен час - разорвёт. Он же из породы тигров уссурийских!

МЕДВЕДЬ: А я чё? Я ничего не делал!

ЛИСА: То-то и оно - ничего не делал! Воевода у нас в лесу уже неделю, а ты на поклон к нему не явился, подарков ему не принёс. Вот воевода наш вечером фыркал в усы: где, мол, этот бездельник медведь, не уважает он меня совсем. Прогоню, говорит, его из леса.

МЕДВЕДЬ (*испуганно*): Ладно-ладно, пусть воевода этот не сердится, принесу я ему сегодня много-много мяса, целого быка, пусть ждёт. (*медведь уходит, а лисица стучится в дом*)

ЛИСА: Василий Котофеевич, я тебе рыбки принесла!

КОТ *(из окна)*: Рыбка? Это хорошо!

ЛИСА: А ещё к нам сегодня в гости медведь с волком собрались, подарки тебе принести хотят.

КОТ *(испуганно)*: Волк? Медведь? Нет, Лиса, не проси, не буду я с ними разговаривать.

ЛИСА: а почему? Неужто боишься?

КОТ: Я? Я? Я никого не боюсь! Я же тигр! Просто не хочу я с ними общаться, и всё тут. *(пропадает в доме)*

ЛИСА: Ох, как неудобно получится! Я их позвала, подарки попросила принести, а Василий Котофеевич разобиделся.

*Лиса заходит в дом. Звучит отрывок русской народной музыки музыка, после её окончания выходят волк и медведь с мешками.*

ВОЛК: Привет, Михайло Потапыч!

МЕДВЕДЬ: Привет, Иван Волкович!

ВОЛК: Что это ты несёшь?

МЕДВЕДЬ: Да быка несу нашему воеводе. А ты что несёшь?

ВОЛК: Барана несу нашему воеводе. А какой он, этот воевода, не знаешь?

МЕДВЕДЬ: Я его не видел, но говорят, страшный он, зубастый, из глаз искры сыпятся, а когти - как ножи острые!

ЛИСА *(выходит из дома)*: Принесли подарки? Молодцы!

ВОЛК: Лиса, а вдруг ему подарки не понравятся?

ЛИСА: Ха-ха-ха, может, и не понравятся, он сегодня не в духе. Как с утра проснулся, так и сердится. Что же придумать? Ага, знаю! Вы подарки оставьте, а сами спрячьтесь. Мы пойдём с Василием Котофеевичом гулять, и он ваши подарки увидит. Если подарки воеводе понравятся, то вы выйдете и признаетесь, что это от вас. Может, он вас тогда наградит. А если сердиться будет Василий Котофеевич, начнёт фыркать и рычать - бегите, а то на кусочки растерзает! *(лиса уходит)*



ВОЛК: Куда тут спрятаться можно?

МЕДВЕДЬ: Я вот тут на дерево влезу. *(лезет)* Отсюда всё хорошо видно!

ВОЛК: Тебе хорошо, а я по деревьям лазать не умею. *(осматривается)*  
Спрячусь-ка я тут, под деревом, в кустах. *(прячется)* Одно плохо, ничего не видно отсюда. Ты уж мне расскажи, какой он, воевода, ладно?

МЕДВЕДЬ: Тссс, идут!

*Кот выходит из дома, лиса смотрит из окошка.*

КОТ: Лиса Патрикеевна, а чем это тут пахнет?

ЛИСА: Мясом, Котофеюшка, мясом!

КОТ: Где же мясо?

ЛИСА: В мешках, Котофеюшка! Ты покушай!

КОТ: Мяу! *(бросается на мешки, крутится, будто ест и громко мяукает)*

ВОЛК: Ну, что там видно, Михайло Потапыч?

МЕДВЕДЬ: Вижу нашего воеводу.

ВОЛК: Какой он?

МЕДВЕДЬ: Сам маленький, невзрачный, а ест жадно, прямо кусками заглатывает и всё кричит что-то. *(в это время кот особенно громко кричит: "Мяу, мяу")*

ВОЛК: Что он кричит-то?

МЕДВЕДЬ: Ой, сердится воевода, кричит "мало-мало"!

ВОЛК: Да куда ж ему ещё больше? Я целого барана принёс, а ты целого быка! Ну-ка, погляжу, что же это за обжора такой! *(начинает шебаршиться в кустах, кот настораживается, на всякий случай отходит к домику)*

КОТ: Кто это там в кустах шуршит?

ЛИСА: Мышка, наверное!

КОТ: Сейчас я её поймаю! *(бросается в кусты, через две секунды оттуда клубком выкатываются сцепившиеся волк и кот)*

ВОЛК: Ай-ай-ай-ай, отпусти меня, воевода!

КОТ *(мечется около дома)*: Караул! Спасите! Там кто-то в кустах страшный! Куда мне спрятаться? На дерево! На дерево! *(кот влезает на дерево, прямо на медведя)*

МЕДВЕДЬ: Ой-ой-ой, не тронь меня, воевода! *(падает с дерева, убегает с воплями)*

ЛИСА *(выходит из дому)*: Что это за шум? Василий Котофеевич! Ты где, отзовись!

КОТ *(с дерева, очень жалобно)*: Мяу!

ЛИСА: Слезай, ты зачем там уселся?

КОТ: Б-ббб-боюсссь. Тут какие-то чудища ходят! Я в куст - а он как завопит. Я на дерево, а на дереве другой меня подждал.

ЛИСА: Да ничего страшного, Василий Котофеевич. В кустах мышка сидела, а на дереве - птичка. Ты их спугнул. Ты ведь страшный зверь, настоящий тигр.

КОТ *(увереннее)*: Мышка, говоришь? Птичка?

ЛИСА: Ну да, мышка да птичка!

КОТ *(слезая с дерева)*: Конечно, я страшный зверь, я никого не боюсь!

ЛИСА *(посмеиваясь)*: Конечно-конечно! Ну а теперь пойдём-ка в дом, устроим пир горой. Гляди, сколько тут мяса в мешках - на месяц хватит! *(уходят с мешками в дом, музыкальная заставка, выходят волк и медведь)*

МЕДВЕДЬ: Ой, как наш воевода рассердился. Сначала, как мясо увидел - давай ворчать - мало, мало. Тут ты в кустах зашевелился. Он как заорёт: "Держи его!" И на тебя сверху как прыгнет, и давай тебе спину когтями драть! А как ты убежал, так он голову вверх задрал, и меня увидел. Как закричит: "Хватай, держи!" Взлетел на дерево быстрее ветра и давай рвать мне шкуру и трепать. Сам-то маленький, а силы у него видимо-невидимо!

ВОЛК: Ох, боюсь я воеводу этого.

МЕДВЕДЬ: И я боюсь. Пойдём-ка мы отсюда в другой лес, где воеводы пока

ещё нет.

**Василиса.**

\* \* \*

*Звучит народная музыка. Выходит Василиса.*

ВАСИЛИСА: Вот такая сказочка. А может, это и не сказочка. Кто знает. Ведь в волшебном лесу любые сказочные истории на самом деле происходят. Ой, совсем забыла, я же должна на этом волшебном острове кое-кому передать письмо. Где ж я письмо оставила? А, вспомнила - на полянке! Я сейчас туда сбегая, а ты, ... (*имя именинника*), пока постереги мой волшебный сундучок! Никому его не отдавай!

*Звучит грубая музыка. Выходит Баба Яга.*

БАБА ЯГА: Ух ты! Детишки! А ну, докладывайте, чего сюда явились? Я тут самая главная в волшебном лесу, я тут за порядком слежу и должна знать, кто и зачем сюда пожаловал! Так вы, наверное, не знаете, кто я? Так слушайте:

Ночью в ступе я летаю

И детишек похищаю

Я в избе на курьих ножках

На болоте проживаю.

Красавица златокудрая,

А зовут меня ... (пауза) Василиса Премудрая!

(дети начинают кричать, что никакая она не Василиса Премудрая, и далее следует диалог с детьми приблизительно со следующими словами)

Что, не верите? Я - Василиса Премудрая! Нет, я не Баба Яга! Говорю вам, я - Василиса Премудрая! Как это я "не Василиса Премудрая"? А вы-то откуда знаете? Вы что, Василису Премудрую видели? Где? Здесь? На моём острове? В моём заколдованном лесу? Эх, так и придётся признаваться. Ну да, Яга я. Но не бабушка! Мне всего-то 300 годочков, какая я бабушка, я ещё совсем молодая! Я - Тётя Яга! (*делает нелепый реверанс*) Так говорите, Василиса тоже где-то здесь ходит? Ну-ну, это интересно. Где Василиса, там можно всегда пожить! (*потирает руки и замечает сундучок*) А это что там у тебя? Сундучок? А дай-ка посмотреть! Не дашь? Фи, ну и не надо! У меня в избушке сто таких сундуков! Хочешь, покажу? Нет? Не нужен он мне совсем, этот сундук, вы лучше скажите, зачем вы на мой остров-то пожаловали? За сказочкой, небось! Сказку-то посмотрели? Понравилась вам она? Ну, на моём острове много сказочек живёт-поживает, даже я, Баба Яга, не все знаю. Я их даже записывать пыталась, а то склероз проклятый, всё забываю! А вы все знаете? Сейчас проверим! Я вам загадки загадывать буду, каждому буду мячик кидать. Вот кто мячик поймает, тот мне и отгадку скажет. А я вам за правильные ответы буду давать призы! Только мои загадки хитрые, будьте внимательны!

*Загадки про сказки. Сначала следуют загадки, у которых отгадки в рифму, а потом - загадки-путаница, где ответ в рифме неверен. При этом Яга может сама подсказывать неправильный ответ.*

Кто же он, скажите, дети,  
Знают звери все на свете,  
Если что-то заболит,  
Их излечит ... (Айболит)

Его смерть в яйце,  
У иголки на конце.  
Зол он, но богат несметно,  
А зовут ... (Кошей Бессмертный)

В праздники до обеда  
Он ел конфеты и варенье.  
Жил на крыше он, бедняжка,  
Его звали ...  
(ответ в рифму - Чебурашка, правильный - Карлсон.)

Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке.  
Музыканта знает всяк!  
Его имя - ...  
(ответ в рифму - Шапокляк, правильный - Крокодил Гена.)

Не удалось вас запутать. Ну это ничего, я вас ещё по-другому проверю!

*Яга говорит первые слова из названия народных сказок, участники должны сказать это название целиком. Причём название говорит тот, кто поймал мяч, брошенный Ягой. За правильный ответ выдаётся приз.*

1. Иван Царевич и серый ... (волк)
2. Сестрица Аленушка и братец ... (Иванушка)
3. Финист - Ясный ... (сокол)
4. Царевна - ... (лягушка)
5. Гуси - ... (Лебеди)
6. По щучьему ... (велению)
7. Спящая ... (красавица)
8. Белоснежка и семь ... (гномов)
9. Конек - ... (Горбунок)
10. Красная ... (Шапочка)
11. Волк и семеро ... (козлят)

*Баба Яга опять пытается всех путать, например: "Уверены ли вы, что семеро козлят, а не поросят?" Последним отвечает на вопрос именинник. Баба Яга роняет приз, а когда именинник тянется за ним, хватается сундучок, быстро кружится и прячет сундук за ширмой, передавая его остальным аниматорам. Тут выходит Василиса, и Баба Яга быстро прячется за шторой или, например, залезает под стол.*

ВАСИЛИСА: Вот и я. А где же мой сундучок? ... *(имя именинника)*, я же тебе его оставляла. Кто его взял?

*Дети отвечают.*

ВАСИЛИСА: А ну, Баба Яга, выходи!

БАБА ЯГА: Нет тут такой.

ВАСИЛИСА: Выходи!

БАБА ЯГА: Нет тут никакой Бабы Яги!

ВАСИЛИСА: Жаль, а у меня для какой-то Яги письмо, кому ж его отдавать теперь?

БАБА ЯГА *(выходит из укрытия)*: Мне-мне-мне!

ВАСИЛИСА: Ты же сказала, что тут никакой Бабы Яги нет?

БАБА ЯГА: Я не баба Яга, я Тётя Яга, я ещё совсем молоденькая! *(опять делает утрированный реверанс)*

ВАСИЛИСА: Письмо-то я тебе отдам, но только если ты мне сундучок волшебный вернёшь!

БАБА ЯГА: Сундучок? Какой сундучок? Ничего не видела, ничего не знаю! Отдавай письмо!

*Баба Яга пытается отнять у Василисы из рук письмо, а та передаёт его детям.*

ВАСИЛИСА: Ребята, передавайте письмо друг-другу, а Бабе яге - нет!

*Весёлая беготня, дети передают письмо друг другу, чтобы оно не попало в руки Бабе Яге. В конце Яга хватается с оханьем за спину.*

ВАСИЛИСА *(забирая письмо у детей)*: Нет, Яга, не будет по-твоему! Лучше ты

нам верни сундучок!

БАБА ЯГА: А вы мне песенку спойте, я вам тогда и отдам!

Василиса с детьми договаривается спеть песенку "жили у бабуся два весёлых гуся". При этом она переговаривается с Ягой так: "А ты песенку про птиц любишь? А ты весёлую песенку хочешь?"

Но когда дети поют песенку "жили у бабуся два весёлых гуся" (один куплет!), Яга приходит в ярость.

БАБА ЯГА: Ах так, ах так, вы ещё и дразнитесь! Какая я вам бабуся! Мне только 300 годочков стукнуло! Дразнитесь, письмо не отдаёте! Раз так, тогда я своего друга позову и он отнимет у вас моё письмо!

ВАСИЛИСА: А кто же это?

БАБА ЯГА: Он, конечно, всех страшней,  
Он - коварнейший злодей,  
У него корабль огромный,  
Он - гроза семи морей!  
Непричёсан и небрит  
Где-то в Африке сидит,  
С ним боролся неудачно  
Добрый доктор Айболит.  
Отвечайте поскорей  
Кто же это... (Бармалей)

*Если дети не могут разгадать с первого раза, Василиса просит повторить загадку и сама же в конце, всплеснув руками, говорит: "Бармалей!"  
Звучит морская песенка, входит Бармалей.*

БАРМАЛЕЙ: Чего зовёшь, Яга!

БАБА ЯГА (*заигрывая, поправляя причёску*): Бармалей! Бармалейчик!

БАРМАЛЕЙ: Ну!

БАБА ЯГА: Бармалеюшка!

БАРМАЛЕЙ: Ну что тебе, говори!

БАБА ЯГА: Они меня обидели! Письмо моё отняли и не отдают!

БАРМАЛЕЙ: Эти вот мелкие? Да я их сейчас, сто якорей в плотку! Сейчас я им задам! (*вытаскивает саблю*)

ВАСИЛИСА: Стой, стой! Разве так можно? *(хватает Бармалея за руку)*

БАРМАЛЕЙ: А ты кто такая, почему не знаю?

ВАСИЛИСА: Я - Василиса Премудрая, это - ребята. А это - наш именинник ... *(имя)*, ему сегодня ... лет исполнилось. Мы на ваш остров приехали сказку посмотреть, а Баба Яга у нас волшебный сундучок украла и спрятала.

БАРМАЛЕЙ: Всё правильно, нечего ротозейничать. Всё по закону!

ВАСИЛИСА: По какому такому закону? Что-то закон у тебя какой-то неправильный! Нечестный!

БАРМАЛЕЙ: Закон у нас самый правильный, пиратский закон! По этому закону что украл - то твоё. Главное, потом всё ценное в сундук положить и закопать в тайном месте. Такое сокровище кладом называется. А ваш сундук уже давно по волшебству в тайное место улетел, да и спрятался. Так что, хотите ваш сундучок обратно взять - ищите клад.

ВАСИЛИСА: Как же его искать?

БАРМАЛЕЙ: Нужно всякие препятствия преодолеть, доказать всем, что ты - самый умный, самый ловкий и самый смелый, узнать волшебное слово, найти волшебную карту. И тогда только откроется вам таинственное место, где сундучок ваш спрятан. Да сможете ли вы все испытания пройти, салаги, вы же худые и маленькие, как мальки да карасики!

ВАСИЛИСА: Ребята, разве вы маленькие? *(дети отвечают)* Разве вы слабые? *(дети отвечают)* Сможем мы с вами Бармалея и Ягу одолеть? Сможем наш волшебный сундучок у них отнять? *(дети отвечают)*

БАРМАЛЕЙ: Ну, раз вы такие смелые и сильные, попутного вам ветра да доброй волны! Открою вам тайну! Волшебное слово, которое открывает тайное место, состоит из 7 букв. И вам надо эти 7 букв трудом своим добыть. 7 букв написаны на семи чёрных метках. Чёрная метка - это пиратский знак, вот как у меня *(показывает "татуировку" на плече - нарисованные череп с костями)* Добудьте 7 чёрных меток, заслужите их! Затем составьте из букв на чёрных метках волшебное слово - и клад ваш. Чтобы первую букву найти, надо волшебные камни разломать. Кто внутри камня монетку с буквой найдёт, тот и выиграл!

*Конкурс 1.*

*Внутри капсул от "Киндер-сюрпризов" спрятаны пуговицы, пустые бумажки, камушки, но только внутри одного - "чёрная метка". На одной стороне - череп*

*и кости, на другой написана буква. Дети должны раскрыть все капсулы и найти метку. Дети находят букву. По ходу игр все найденные метки с буквами отдают на сохранение Василисе Премудрой.*

БАБА ЯГА: Простое у тебя испытание, Бармалей. Эдак они наш сундучок-то заберут! Теперь я задание дам. Оно посложнее будет. Вот я живу на болоте, а чтобы дойти до моего домика, надо по кочкам прыгать. Вот и посмотрим, умеете ли вы по кочкам прыгать.

*Конкурс 2.*

*На полу разбрасываются вырезанные из ковровина или сделанные из бархатной бумаги "кочки". Пока Яга хлопает в ладоши, дети бегают вокруг кочек, как только хлопанье завершается, дети должны вскочить на кочку. Кочек всегда на 1-2 меньше, чем детей. Выбывающий, чтобы не было обидно, получает приз от Василисы. Под последней кочкой выигравший находит приклеенную метку с буквой.*

БАРМАЛЕЙ: У, чтоб меня съел морской дьявол, справились! А вот новое моё испытание ещё сложнее будет! Когда глаза острые, это хорошо, но вот если на корабль туман надвинется, то глаза вам не помогут. Знаете, какие сильные морские туманы? У-у, карамба! Туман белый, как молоко, и густой, как каша! Тут надо не глазами, а наощупь уметь всё делать! Вот и посмотрим, сможете ли вы канат наощупь найти и свой приз отрезать. Ножницы я вам не дам - малы ещё. А вот Василисе - пожалуй!

*Конкурс 3.*

*К верёвке с помощью ленточек привязаны мешочки с сюрпризами для детей. Сюрпризы однотипные, например, ластики, но с разными рисунками. В таком случае у детей сохранится интерес к игре до конца. Нужно с завязанными глазами поймать мешочек, висящий на верёвке, а Василиса его срезает. Причём верёвка с мешочками в руках Яги и Бармалей, а они хитрят. То стул на пути поставят, то присядут, то с места сдвинутся. Дети должны направлять игрока - налево, направо и т.д. В одном из мешочков кроме приза - метка с буквой.*

БАБА ЯГА (*топает ногами в гневе*): Бармалей, они опять метку нашли, у них уже три метки, это ж безобразие! Ну, больше ни одной метки не получите!

БАРМАЛЕЙ: Полундра! Клянусь электрическим скатом, эти ребята молодцы!

ВАСИЛИСА: Конечно, они и ловкие, и умелые!

БАРМАЛЕЙ: А пиратские песни вы, салаги, петь умеете?

ВАСИЛИСА: Это какие?



БАРМАЛЕЙ: Ну, например *(хрипло поёт)*: "Пятнадцать человек на сундук мертвеца, йо-хо-хо, и бутылка рома!"

ВАСИЛИСА: Нет, Бармалей, эта песня некрасивая, такие песни у нас ребята не поют. Зато мы знаем очень хорошую песню про день рождения. У нас ведь сегодня день рождения! *(все поют песенку Крокодила Гены)*

БАБА ЯГА: Фу, неинтересно вы поёте.

ВАСИЛИСА: А как надо?

БАБА ЯГА: Вы попробуйте спеть, как это звери делают!

*Конкурс 4.*

*Дети вытягивают карточки с животными, кому кто достался - тот таким голосом и поет. Коза: ме-ме, гусь: га-га и т.д. Чтобы легче было петь, одновременно фоном идет песня в записи. Самому громкому Баба Яга обещает дать приз. Бармалей дирижирует.*

ВАСИЛИСА: Ну что, Баба Яга, как тебе наш хор?

БАБА ЯГА: Отвратительно! Обожаю, когда все орут одновременно!

ВАСИЛИСА: И кто победил?

БАБА ЯГА: А никто! Мне жалко вам приз давать!

ВАСИЛИСА: Тогда хотя бы монетку с буквой отдай, ребята заслужили!

БАРМАЛЕЙ: Ну, нате! *(четвёртая метка)*

БАБА ЯГА: Ты чего это метки разбазариваешь? Чего это ты им раздаёшь их? *(наступает на Бармалея, руки в боки)* нам самим добро пригодится! Эдак они клад найдут и нас без сокровища оставят! *(детям)* Я сейчас такое задание вам дам - ни за что не справитесь! Позову сказочных чудовищ из волшебного леса, посмотрим, какие вы смелые! *(начинает бормотать заклятие, вытаскивает картонных чудо-зверей)*

ВАСИЛИСА: Твои чудовища, Баба Яга, совсем не страшные. А чтобы ты увидела, что мы их совсем не боимся, мы их сейчас шишками закидаем!

*Конкурс 5.*

*Чудовища ставятся с помощью подставок в полутора-двух метрах от детей. Дети сбивают картонные фигурки шишками. Получают по призу от Василисы.*

БАБА ЯГА: Ничего себе! Победили моих чудовищ!

*Баба Яга злится, топает ногами, но даёт пятую метку. После этой игры Баба Яга уносит "чудовищ" в другую комнату или иное потайное место, в том же мешке туда же относит и украденный ранее сундучок.*

БАБА ЯГА: Какое бы задание им придумать, чтобы они ни за что не справились?

БАРМАЛЕЙ: Да успокойся ты, с моим заданием им ни за что не справиться! Я предлагаю сыграть в самую крутую пиратскую игру - в "Хромого пирата". Представьте, что вы попали на корабль к хромоту пирату - этим пиратом буду, конечно, я. И вы должны меня выманить из моей каюты, но не попасться мне в руки.

*Игра-аналог русской народной игре "Хромая лиса". Для пирата отводится "каюта" - например, пространство внутри обруча или огороженное по полу верёвкой. Внутри "каюты" пират может стоять на 2 ногах, а вне каюты - только прыгать на 1 ножке. Остальные игроки бегают на 2 ногах. Цель пирата: осалить всех игроков. Он может осаливать, не выходя из круга или прыгая по комнате. Но если он выжсел из круга "каюты" и кого-то осалил, то должен, прежде чем начать догонять следующего игрока, зайти к себе в каюту "подкрепиться ромом". Осаленные игроки удаляются с поля игры. Также удаляются случайно заступившие в "каюту" к хромоту пирату. В конце игры самый ловкий ребёнок получает шестую фишку.*

БАБА ЯГА: Бармалей, только одну фишку осталось получить детям! Скорей придумай такое задание, чтобы с ним было не справиться ни за что!

БАРМАЛЕЙ: У! Ураган вам в спину, какие хитрые тут дети! Ну ничего, я-то умнее! Часто карты сокровищ разрывают на кусочки и прячут в разных местах, чтобы всякие дети не нашли сокровища. Вот я и посмотрю, сумеете ли вы за три минуты собрать две картинки и склеить их? Раз, два, три... Время пошло!

*Конкурс 5.*

*Детей надо разделить на 2-3 группы. Каждой группе даётся разрезанная на кусочки псевдо-карта с изображением рифов, островов, дельфинов, пиратского корабля и запутанного пути между островами к месту, где скрыт клад. Каждой команде также дается чистый лист и клей, чтобы они составили и склеили заново карту сокровищ.*

БАРМАЛЕЙ: Ой, и с этим заданием справились. Получайте метку (даёт последнюю метку)

БАБА ЯГА: Ну вот, у них 7 меток, сейчас они клад найдут.

БАРМАЛЕЙ: Нет, Яга, я всё хитро придумал - им нужно сначала слово собрать из букв. Так что, может, они ещё и не справятся. Смотри, какие они мелкие и, наверное, глупые!

БАБА ЯГА: Точно, не справятся!

ВАСИЛИСА: Ребята, вот у нас семь пиратских меток с буквами!

*Василиса достаёт все метки, вместе с детьми пытается сложить их так, чтобы получилось слово. Получается слово "медведь", все ищут на стенах на одном из картонных островов изображение панды. Тут надо ещё догадаться, что панда - это тоже медведь. Под рисунком панды прикреплена свёрнутая в рулончик инструкция, как дойти до клада: сделайте от этого места три шага вперёд, все хором крикните "Кукареку!", потом поверните налево и сделайте 2 шага вперёд и т.д. Так, выполняя инструкцию, дети доходят до тайного места, где Яга спрятала сундучок. В сундучке - последние призы.*

БАБА ЯГА: Ну вот, сундучок дети себе вернули, всё сокровище обратно забрали, а нам, бедным, ничего не досталось! *(плачет)*

ВАСИЛИСА: Как же, ничего? А вот письмо тебе!

БАБА ЯГА *(распечатывает письмо)*: Ух ты! Меня зовёт на новоселье моя подруга Кикимора болотная! Пишет, что будет торт из пиявок, компот из болотной плесени и танцы под луной. Пойдёшь со мной, Бармалейчик? Будем вместе танцевать!

БАРМАЛЕЙ: Пошли, отчего же не сходить...

*Напоследок все делают фотографии для "судового журнала", и пират объявляет именинника настоящим морским волком. Поэтому ему дарятся тематические подарки, например, географическая карта мира, компас, глобус, набор для подводного плавания или набор для конструирования "Корабли".*

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ  
С ВРЕДНОЙ ЛИСИЧКОЙ  
Кукольный спектакль  
«Катя и Лиса»**

**Рекомендуется для празднования дня рождения девочки 3-5 лет**

*Количество гостей от 6 до 20.*

*Длительность программы: 1 час 10-15 минут, в том числе длительность кукольного спектакля: 17-20 минут.*

*Всю программу можно сыграть трем лицам.*

*Аниматоры: Фея дня рождения, Лисичка, Заяц (роль Зайца может исполнить ребёнок).*

*Звучит музыка, в комнату входит Фея с какими-то записями в руке.*

ФЕЯ: Здравствуйте, здравствуйте! Я ничего не перепутала? Я правильно прилетела? Это детский сад «.....»? *(или можно спросить это дом номер... по улице...?)* Ну, тогда всё правильно... А то я так волновалась, так волновалась, что не успею...

Ой, а я же вам не представилась! Я – Фея дня рождения. Что, вы думали, такой не бывает? Бывает-бывает! Я всегда прилетаю из сказочной страны, чтобы поздравить с днём рождения хороших девочек. Вот и у вас тут сегодня, я знаю, есть именинница, так ведь? А где же она? Я ей подарки привезла...

*Входит Лиса с большущим мешком, усаживается на стул посередине зала.*

ЛИСА: А вот она я!

ФЕЯ: Ой, подожди-подожди... *(смотрит в бумагах)* А ты кто такая? Здесь написано, что сегодня день рождения у .....

ЛИСА *(перебивает)*: У Лисы Алисы! Я и есть Лиса Алиса, очень знаменитая, между прочим!

ФЕЯ: И чем же ты знаменита?

ЛИСА: Ты что, Фея, сказку про Буратино никогда не слышала? Там про меня много написано... Давай свои подарки!

ФЕЯ: Ну, тогда эти подарки точно не для тебя...

ЛИСА: Почему это?

ФЕЯ: Как почему? Потому что лиса Алиса в сказке про Буратино была вредная-вредная, Буратино обижала... А у меня тут написано «поздравить хорошую девочку»... стоп, ДЕВОЧКУ! Но ты разве девочка?

ЛИСА: А кто же, мальчик что ли?

ФЕЯ: Нет, ты – лисичка, а девочки и мальчики – вот сидят!

ЛИСА: Нет-нет, ты меня не путай, подарок точно мне!

ФЕЯ: Подожди, я внимательно прочитаю, что тут мне в поручении написали.... Поздравить с днём рождения хорошую девочку ... *(имя именинницы)* Так ты же не ... *(имя именинницы)*!

ЛИСА: Ну, раз я тебе не нравлюсь, сама свою именинницу ищи...

ФЕЯ: Вот и найду!  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Нужно праздник начинать,  
Посему мы начинаем  
Именинницу искать!  
Ну-ка, ты нам покажись,  
С нами в танце покружись!

*(Именинница выходит, фея задаёт ей вопросы вроде "Тебя зовут Маша?", "Тебе сегодня исполнилось 4 года?", "Ты хорошая девочка?")*

ФЕЯ: Отмечать нам праздник нужно  
Прямо с раннего утра,  
Крикнем радостно и дружно:  
С днём рождения, УРА!

*(все дети кричат "УРА!")*

ЛИСА: Какое-то «Ура» у вас слабенькое...

*(Фея побуждает детей кричать "Ура" раза три, чтобы вышло дружно.)*

ЛИСА: Да-а-а, весело тут у вас. Пожалуй, я у вас тут останусь...

ФЕЯ: Ты мешать нам не будешь?

ЛИСА: Нет, я сама сяду на лавочку, хвостик – под лавочку...

ФЕЯ: Ну тогда, конечно, оставайся, нам вместе отмечать день рождения ... *(имя*

*именинницы*), нам с тобой веселее будет. А скажи, ты Зайчика не видела?

ЛИСА: Какого Зайчика?

ФЕЯ: Да я вместе с Зайчиком на день рождения к ... спешила, а Зайчик по пути потерялся. Ребята, вы не видели Зайчика?

*(Фея провоцирует поиск под стульями, тут слышится задавленный писк)*

ФЕЯ: Что это?

ЛИСА: Где? Ничего не слышу! *(тихий крик «помогите!»)*

ФЕЯ: Ну вот, опять!

ЛИСА: Не слышу!

ФЕЯ: Ребята, вы слышите, что кто-то на помощь зовёт?!

ЛИСА: Вам показалось!

ФЕЯ: Не показалось!

ЛИСА: Показалось! *(опять крик)*

ФЕЯ: Ну вот, опять *(приближается к мешку, который активно закрывает Лиса)* А что в этом мешке?

ЛИСА: Ну, всякие тряпочки, мусор, старая одежда – я выкидывать несу!

ФЕЯ: Что-то мне кажется, что ты обманываешь! Ну-ка, открывай!

*Лиса пытается не дать открыть, Фея всё же открывает, а там Зайчик.*

ФЕЯ: Таааак! Это что же за безобразие, Лиса! Ты зачем Зайчика в мешок посадила?

ЛИСА: Я? Зайчика посадила в мешок? Не было такого! Он, наверное, сам туда запрыгнул! А я шла, шла, да и нашла мешок. Вот, думаю, новый мешок, в хозяйстве сгодится, вот я его и взяла с собой!

ЗАЯЦ: Врёт она всё! Не верьте ей! Торопился я на день рождения к ... во-о-от с таким подарком. А лиса меня поймала, в мешок посадила и домой к себе потащила. Знаю я её, съесть меня хотела! А теперь врёт!

ЛИСА: Ну вот, опять лисица у него во всём виновата, лисица опять, значит, врунья, а ты такой беленький, пушистенький и хорошенький! Ты сам врун!

ЗАЯЦ: Ккккак это я врун! Я не врун!

ЛИСА: Да, не врун, говоришь, а где твой подарок для ...? Сам говоришь *(передразнивает)* «на день рождения спешил, подарок нёс»... и где твой подарок?

ЗАЯЦ: Ой... а где же подарок? Я нёс воот такой кочан капусты. Во-о-от такой... *(оглядывается, всовывается в мешок, огорчённо разводит лапками)*. Там нет? *(бежит посмотреть в одну сторону)* А там? *(бежит в другую сторону)* А в мешке? *(заглядывает в мешок)* Наверное, его Лиса украла.

ЛИСА: Я? Капусту украла? Да в своём уме ли ты, Заяц! Я капусту не ем!

ЗАЯЦ: Украла!

ЛИСА: Вот я тебе сейчас задам! *(сцепляется с Зайцем, тот обороняется)*

ФЕЯ: Не ссорьтесь, я знаю, куда капуста пропала.

ЗАЯЦ: И куда?

ФЕЯ: Посмотри-ка на свой животик, Зайчик! Он у тебя толстенький, как барабан. Уж не там ли кочан капусты?

ЗАЯЦ: Ой-ой, наверное, там! Точно-точно, я пока в мешке сидел, листик капусты отщипнул и съел, потом ещё один, и ещё... Так что, же я съел весь подарок, который для ... *(имя ребенка)* приготовил?

ЛИСА: Получается, что весь, обжора!

ЗАЯЦ: Ой-ой-ой, что же я наделал! Как же я теперь ее поздравлять буду?..

ФЕЯ: Ну, а ты придумай, что ещё подарить можно...

ЛИСА: А давайте мы подарим ей Зайца!

ФЕЯ: Зачем ей Заяц?

ЛИСА: Ну, сделает себе из него шапку. Или, скорее, варежки. У нас Зайчик-то вон какой маленький!

ЗАЯЦ: Нет, давайте лучше ... Лису подарим! Пусть она из Лисицы себе

воротник на шубу сделает!

ЛИСА: Ах так! *(опять дерутся, фея их расцепляет)*

ФЕЯ: Нет-нет! Не будем мы дарить ни Лису, ни Зайца, мы подарим... Сказку! Ребята, а вы любите сказки?

ЗАЯЦ: Ура! Сказка!

ЛИСА: Хорошо, сказка, так сказка, только, чур, сказка про меня - про Лисичку. Я вам сейчас расскажу, какая я, Лисичка, хорошая!

\* \* \*

**КУКОЛЬНАЯ СКАЗКА «Катя и Лиса»  
по мотивам русской народной сказки  
«Алёнка и Лиса»**

*Необходимые игрушки: Катя, Лиса, Бабушка, Медведь, Волк, Ёжик, подружки (несколько кукол, скреплённых вместе)*

*Музыка. Во дворе – Катенька, а в окошко смотрит бабушка. Катя громко вздыхает.*

БАБУШКА: Катенька, внученька, что ты вздыхаешь? Посмотри, осень на дворе! Деревья все разноцветные, да в воздухе листики кружатся – загляденье!

КАТЯ: Скучно мне, бабушка. Летом на пляж ходила, веночки из цветочков делала, в песочек играла. А теперь скучно...

*Музыка. Появляются подружки.*

ПОДРУЖКИ: Катя, пошли в лес по грибы!

КАТЯ: Бабушка, можно я с подружками в лес по грибы пойду?

БАБУШКА: Ох, боюсь я тебя отпускать. Потеряешься! Заблудишься!

КАТЯ: Не заблужусь! Я волшебное слово знаю, какое надо кричать, чтобы от подружек не отстать

ФЕЯ: Ребята, а какое это слово кричат в лесу, чтобы друг друга не потерять? *(дети отвечают)* Правильно, АУ! Давайте все хором крикнем!.



КАТЯ: Я тоже «АУ» кричать умею, так что не заблужусь!

БАБУШКА: Ну, тогда иди! Только от подружек не отходи, а не то потеряешься!

*Смена декорации, осенний лес с грибами. Катя с подружками идут по лесу, звучит русская народная песня «Как пошли наши подружки». Подружки постепенно отходят дальше, исчезают. Музыка заканчивается, поют птички.*

КАТЯ: Вот грибок, подосиновичек... а там ещё. Волнушка, а вот и белый гриб – царь грибов... Вот и полная корзинка набралась! Пора домой идти, порадовать бабушку.

А где же подружки мои? Ау! Ау! Ой, не откликаются... Ау! Ау! Ой, не отзываются! Знать, заблудилась я. Что же делать теперь? Куда идти? ... *(плачет)*

ФЕЯ: Здравствуй, девочка!

КАТЯ: Здравствуй!

ФЕЯ: Как тебя зовут?

КАТЯ: Катя-Катюша! а ты кто такая?

ФЕЯ: Я – Фея дня рождения! Что ты плачешь, Катенька?

КАТЯ: Пошла я с подружками в лес, да от них и отстала, а подружки меня в лесу бросили... Отведи меня тогда домой к бабушке и дедушке!

ФЕЯ: Я бы рада тебя до дому довести, Катюша, но не могу, я не знаю, где твой дом, и в этот лес сама впервые попала. Придётся тебе кого-нибудь другого на помощь ждать!

КАТЯ: Ой, страшно мне! Скоро ночь настанет, в лесу звери лесные проснутся. А вдруг они меня обидят!

ФЕЯ: Ты залезь на дерево!

КАТЯ: Правильно! Тут не страшно. Тут я помощи и подожду! *(оглядывается)*  
Ох, куда ни глянешь – всюду лес. *(начинает хныкать, аукать)*

*(Появляется Медведь)*

МЕДВЕДЬ: Я – Медведь, Михайло Потапыч!

КАТЯ: У-у-у-у *(хнычет)*

МЕДВЕДЬ: Ой, девочка на дереве сидит и плачет! Что ты плачешь, девочка, что ты плачешь, милая!

КАТЯ: Я росла у бабушки и у дедушки, любимая внучка Катюшенька. Пошла я с подружками в лес, да от них и отстала, а подружки меня в лесу бросили... а я домой хочу!

МЕДВЕДЬ: Так слезай, садись мне на спину, я тебя домой к бабушке отнесу!

КАТЯ: Нет, боюсь, ты меня съешь!

МЕДВЕДЬ: Ну, тогда извини, я дальше пойду! *(уходит)*

КАТЯ: Ау-ау! Кто же мне поможет?!

*(Появляется Волк)*

ВОЛК: Я - Волк-волчок, серый бочок! Кто это тут плачет?

КАТЯ: Я росла у бабушки, любимая внучка Катюшенька. Пошла я с подружками в лес, да от них и отстала, а подружки меня в лесу бросили. А я домой хочу!

ВОЛК: Так слезай, садись мне на спину, я тебя домой к бабушке отнесу!

КАТЯ: Нет, боюсь, ты меня съешь!

ВОЛК: Ну, тогда извини, я дальше пойду! *(уходит)*

КАТЯ: Ау-ау! Кто же мне поможет?

*(Появляется Ёжик)*

ЁЖИК: Кто это тут плачет, кто жалуется?

КАТЯ: Это я жалуюсь, Катюшенька. Пошла я с подружками в лес, да от них и отстала, а подружки меня в лесу бросили... А я домой хочу!

ЁЖИК: Так слезай с дерева, я тебя домой отведу!

КАТЯ: Нет, не слезу, ты колючий, ещё уколешь меня!

ЁЖИК: Ну, извини тогда, я дальше пойду. *(уходит)*

ФЕЯ: Всех ты прогнала, Катенька. Медведь помощь предлагал – отказалась, волка - испугалась, ёжика прогнала. Как же ты домой теперь попадёшь?

КАТЯ: Ау-ау! Ау-ау! Кто же мне поможет?

ФЕЯ: Ну, погоди плакать, я слышу, кто-то идёт.

*(Выходит Лиса)*

ЛИСА: Я - Лисичка сестричка, кто это тут плачет на весь лес? Кто это тут жалуется? *(замечает Катю)* Здравствуй, девочка! Что это ты так горько плачешь, почти озеро наплакала!

КАТЯ: Здравствуй, лисичка, сейчас я тебе расскажу. Я росла у бабушки, любимая внучка Катюшенька. Пошла я с подружками в лес, да от них и отстала, а подружки меня в лесу бросили... А я домой хочу!

ЛИСА: Так слезай, давай мне руку, я тебя домой к бабушке отведу!

КАТЯ: Давай, Лисичка! Тебя я не боюсь, ты добрая! *(Катя слезает, берутся с лисичкой за руки, выходит Фея)*

ФЕЯ: Давайте и я провожу вас до конца леса, а по пути, чтобы не было скучно, песенку споём.

Су-су-су-су, не пускают в дом лису,  
Са-са-са-са, ждёт за дверью два часа.  
Сы-сы-сы-сы, она хочет колбасы,  
Си-си-си-си, ей кусочек отнеси.

*(автор логопедической песенки - Екатерина Железнова)*

ФЕЯ: Вот и всё, дальше лес заканчивается, мне нельзя туда идти! Или домой, Катенька, а в следующий раз от подружек не отставай!

*(Музыка, смена декорации. В углу ширмы появляется домик Кати.)*

ЛИСА: Вот и домик твой! Давай-ка постучим! Тук-тук! Открывайте, я вашу внучку Катеньку привела!

БАБУШКА *(выходит из домика)*: Ой, Катенька! Как хорошо, что ты пришла, я так волновалась. Прибежали подружки твои и говорят: "Потеряли мы в лесу Катеньку, аукались, аукались, а она не отзывается".

КАТЕНЬКА: Заблудилась я, бабушка. Разные звери мне помощь предлагали. Медведь предлагал, но я с ним не пошла, медведь большой и страшный. Волк помощь предлагал, я тоже не пошла – волк зубастый. И Ёжик помощь

предлагал, да я тоже идти с ним побоялась, он колючий. А вот Лисичке-сестричке я поверила. Мне Лисичка дорогу домой показала.

БАБУШКА: Спасибо тебе, Лисичка, уж не знаю, чем тебя, дорогую угостить, чем тебя, милую, накормить!

ЛИСА: Не надо мне ничего! Я не за вкусности, а просто так помогала!

БАБУШКА: Знаю! Я знаю, чем тебя отблагодарить! *(Бабушка уходит, возвращается с платком)*. Вот тебе подарочек, платочек расписной!

ЛИСА: Спасибо, от платочка не откажусь! *(Фея завязывает Лисичке платочек)*. До свидания, Катенька! До свидания, Бабушка!

*Лиса уходит, Бабушка и Катя машут ей, кричат: "До свидания, приходи в гости!"*

БАБУШКА: Ну что, Катенька, ты проголодалась, наверное, пока по лесу гуляла?

КАТЯ: Проголодалась, бабушка!

БАБУШКА: Ну тогда пошли, я тебя Колобком угощу!

КАТЯ: Колобком? А Колобок у тебя волшебный?

БАБУШКА: Конечно, волшебный, но только про это уже совсем в другой сказке мы ребятам расскажем... До свидания, ребята!

КАТЯ: До свидания!

***Машут, музыка, конец спектакля.***

ФЕЯ: Ну что, ребята, понравилась вам сказка? А вы всех героев сказки запомнили? Сейчас проверим!

Острые зубища,  
Серый хвостище,  
По лесу бегают,  
Зайчиков ищет,  
Всё зубами – щёлк да щёлк,  
А зовётся зверь тот ... (волк)

Хозяин лесной,  
Спал долгой зимой,

А пришла весна,  
Сразу встал со сна,  
Вышел из берлоги,  
Разминает ноги:  
«Мне бы мёда  
Целую колоду,  
Нет уж сил моих терпеть,» -  
Громко проревел... (медведь)

Под соснами и ёлками  
Лежит мешок с иголками,  
Рукою не возьмёшь,  
Зверёк зовётся... (ёж)

В лесу живёт,  
Зайцам счёт ведёт,  
А в деревню попадёт,  
Так курочку украдёт.  
Хвост пушистый – краса,  
А зовут её ... (лиса)

ФЕЯ: Хорошая сказка у нас получилась! Спасибо, Зайчик и Лисичка, что помогли мне сказку рассказать!

ЛИСА: Вот видишь, какая я хорошая, а вы меня постоянно ругаете – лисичка хитрая, лисичка вредная. А вот в сказке я добрая и умная!

ФЕЯ: Раз ты такая умная, Лисичка, то отгадай, кто у нас сегодня на празднике самый красивый?

ЛИСА: Конечно, я! Вот у меня какой хвост, и ушки, и воротничок...

ЗАЯЦ: Нет, я. Вот у меня какие ушки, и хвостик беленький!

ЛИСА: А мы у ребят спросим. Кто считает, что я самая красивая, похлопайте руками.

ЗАЯЦ: А кто думает, что я самый красивый, а не лиса – потопайте ногами – вот так.

*(Дети хлопают и топают.)*

ФЕЯ: Да нет, Лиса, на дне рождения самая красивая – именинница!

ЛИСА: Ах так, значит, не я? Тогда я вам праздник весь испорчу!

ФЕЯ: Не надо праздник нам портить! Мы тебе стишок расскажем про Лису. И покажем.

*(Дети встают в рядок, показывают за феей:*

*У лисички носик остренький, у лисички лапочки мягкие, у лисички хвостик пушистый.*

*Пиф-паф! Охотник идёт, прячься, Лисичка! (дети садятся – прячутся)*

*Повторяем раза три, всё быстрее и быстрее последнюю часть.*

ЛИСА: Ну вот, вы ещё и охотником меня пугаете... и вообще, и вообще, неправильный у вас день рождения!

ФЕЯ: Почему это неправильный?

ЛИСА: Потому что имениннице никто ничего не желает, а на дне рождения должны говорить поздравления и пожелания.

ФЕЯ: А мы сейчас ... поздравим вместе с ребятами.

*Фея кидает мячик детям, называя пожелания. Правильные пожелания (желаю быть самой красивой, самой весёлой, самой умной, желаю, чтоб у тебя было много друзей...) ребята должны ловить, неправильные (желаю быть плаксоиваксой, жадиной-говядиной, самой вредной, чтобы от тебя сбежали игрушки...) – нет.*

*Ближе к концу игры Зайчик отбегаёт в сторону и начинает что-то демонстративно писать.*

ФЕЯ: А что это ты там, Зайчик, делаешь?

ЗАЯЦ: Открытку подписываю!

ФЕЯ: Наверное, для ... *(имя девочки)*? Хочешь поздравить её с днём рождения?

ЗАЯЦ: Не-а. Это открытка для лисы *(даёт открытку лисе)*

Открывай, Лиса, калитку,

Получай, лиса открытку,

ЛИСА: Нарисованы в открытке

Хвост морковки и дубинка.

И написано в открытке:

"Собирай свои пожитки

И убирайся вон из нашего леса".

И подпись: "Заяц".

ЗАЯЦ: Ага, убирайся из нашего леса!

ЛИСА: А вот и не уйду! Буду тут сидеть и вам мешать!

ФЕЯ: Зачем же нам мешать, Лисичка, давай лучше поиграем!

*Игра «Морковка зайчика». Ставится стул. Дети – будто бы зайчики. Выбираются 2 ребёнка. Ставится несколько стульев сиденьями внутрь, и только один стул – сиденьем на внешнюю сторону. Это – домик. По команде дети начинают бежать в разные стороны, оббегая стулья один – по часовой стрелке, другой, против. Кто-то должен успеть первым оббегать и схватить морковку.*

ФЕЯ: Понравилась ли тебе наша игра, Лисичка?

ЛИСА: Не-а, она для зайцев.

ФЕЯ: А ты что, зайчиков не любишь?

ЛИСА: Почему же? Очень люблю... кушать! Ам – и нет зайчика.

ЗАЯЦ: Ой-ой, вот она опять! (*прячется на всякий случай за Фею*)

ФЕЯ (*грозит Лисе*): Ты, Зайчик, не бойся, мы тебя в обиду не дадим. Лиса, ай-ай-ай! Разве можно себя так вести! Какой у тебя вредный характер!

ЛИСА: У меня вредный? А вот и нет, это у зайца вредный, об этом даже стишок есть:

За уши зайца

Несут к барабану.

Заяц ворчит:

- Барабанить не стану!

Нет настроения,

Нет обстановки,

Нет подготовки,

Не вижу морковки. (*В. Берестов*)

ЗАЯЦ: Это не про меня, я с ребятами всегда готов поиграть! Давайте, например, проведём соревнования, кто выше прыгнет. Я прыгаю вот так: а как вы?

*Игра от зайчика – сначала все прыгают, кто выше. Потом надо под музыку допрыгать от стены до стены. Лучшее всего в качестве фона использовать любую песню про зайцев, например, «Три весёлых зайчика» (музыка и слова К. Костина).*

ЛИСА: Ой, распрыгались, прямо, как настоящие зайцы! Вот сейчас я вас и поймаю...

ФЕЯ: Ишь ты, хитренькая! С открытыми глазами каждый поймать может, а ты с закрытыми глазами наших детишек-зайчиков поймай! Ребята, мы сейчас Лисе глаза завяжем, и пусть она нас ловит. А чтобы ей поймать нас интереснее было, будем её погремушками дразнить.

*Игра – жмурки. Лиса ловит зайчат с завязанными глазами, а зайчата дразнят её – гремят погремушками. Лиса, конечно, никого поймать не может.*

ФЕЯ: Знаете, что мы забыли сделать? Мы забыли нашей имениннице открытку нарисовать!

*Творчество. Изготавливается открытка. Заранее на огромном листе бумаги (используйте отрез бумажных обоев) нанесена канва – написано поздравление с днём рождения и нарисован букет, но вместо цветов – стебли. Детям выдаются фломастеры, они пририсовывают на стеблях цветы.*

*Потом Фея предлагает детям выбрать, какие герои сказок и мультфильмов будут дарить имениннице цветы. На отдельных листочках напечатаны и вырезаны по контуру рисунки-раскраски, изображающие разных героев: Чебурашка, Золушка, Баба-яга, Лунтик, Русалочка, Бармалей, Привидение, Дракон, Волк из «Ну, погоди!», Вини Пух и т.д. Детям показывается герой, их задача хором сказать, "да" или "нет", позовём его на праздник или не позовем. Если герой детям нравится, то его клеим на «открытку». Открытка-самodelка выдаётся имениннице, чтобы та позже могла раскрасить сама всех героев.*

ЛИСА: Да что же это такое – все подарки (имя именинницы). А мне?

ЗАЯЦ: Хочешь, мы тебе тоже картину нарисуем!

ЛИСА: Не хочу!

ЗАЯЦ: А что ты хочешь?

ЛИСА: Лучший мой подарочек – это ты! (хватает зазевавшегося зайца)

ЗАЯЦ: Спасите, помогите!

ЛИСА (засовывая зайца в мешок): Нет уж! Не отдам тебя никому!

ФЕЯ: Ай-ай, ребята, опять лиса зайчика обижает!



*ФЕЯ раздаёт детям ватные шарики, все обкидывают Лису, Лиса сначала уворачивается, но потом постепенно сдаётся и кричит «хватит-хватит», отдаёт зайца и садится ко всем спиной.*

ЛИСА: Я же пошутила, а вы вот как! Вы совсем меня разобидели, не буду больше с вами играть!

ФЕЯ: Не обижайся, Лисичка, давай, лучше потанцуем.

ЛИСА: Ну, танцевать я люблю, а как мы танцевать будем?

ФЕЯ: А мы с тобой движения покажем, а ребята повторять будут.

*(Все танцуют под любую танцевальную музыку, повторяя движения за Фее. Неожиданно из-за ширмы появляется Ворона, её может сыграть Заяц, на время уходя за ширму)*

ВОРОНА: Кар-кар, есть ли тут Фея дня рождения?

ФЕЯ: Есть, это я.

ВОРОНА: Я - лесной почтальон. Тебе, Фея, письмо! Забирай скорее, а то у мне некогда - у меня много писем и посылок, которые надо вручить лесным зверям *(отдаёт листочек, фея читает)*

ФЕЯ: Ну вот, ребята, я получила новое задание из волшебной страны. Далеко-далеко за тридевять земель в тридесятом царстве у Василисы Премудрой день рождения. Надо мне спешить, с днём рождения её поздравить и подарок отнести. Полечу я.

ЛИСА: Ты ничего не забыла, Фея?

ФЕЯ: Разве я что-то забыла?

ЛИСА: Где же подарок для ... *(имя именинницы)*?

ФЕЯ: Ой, спасибо, что напомнила, Лисичка! Только я думаю, надо не только именинницу поздравить, но и всех деток. Они ведь такие молодцы – на праздник к нам пришли! Зайчик, неси мой волшебный мешок!

*Заяц приносит мешок с подарками. Раздача призов. Прощание.*

## ШКОЛА СКАЗОЧНЫХ ПРИНЦЕСС

### "Тихий" день рождения с интеллектуальным уклоном

#### *Реквизит:*

- объявление на входную дверь "День рождения"
- костюм феи-крестной (или письмо от феи и приглашение)
- музыка перемещения
- костюм учителя
- украшения для комнаты
- загадки
- лабиринты и фломастеры
- музыка для танцев
- лист бумаги и вырезанные фигурки гостей для королевского приема
- детская косметика
- игрушечные и настоящие овощи и фрукты
- туфельки из картона (или любые красивые значки принцесс)

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, наши любимые подружки! Вы знаете, на какой праздник мы сегодня собрались?

*Дети отвечают, что на день рождения Кати.*

ВЕДУЩИЙ: Давайте дружно поздравим нашу именинницу! Я догадываюсь, что вы принесли ей множество прекрасных пожеланий и подарков!

*Поздравляют, дарят подарки. Раздается стук в дверь.*

ВЕДУЩИЙ: Кажется, к нам пришли еще гости!

*Открывает дверь, появляется ФЕЯ-КРЕСТНАЯ.*

ФЕЯ-КРЕСТНАЯ: Здравствуй, Катюша! Здравствуйте, девочки! Я сегодня появилась не случайно, я прилетела поздравить Катечку с днем рождения! И конечно, у меня есть для тебя подарок. Тебе сегодня исполнилось 7 лет, поэтому я принесла тебе приглашение в школу! Но только не в обычную школу, а в школу сказочных принцесс! А сколько лет твоим подружкам? Тоже семь? Значит, вы можете отправиться в эту школу все вместе! Постройтесь "паровозиком" - Катюша первая, возьмите друг друга за талию, а ты, Катя, держись за меня! Готовы? А теперь закройте глазки и полетели!

*Звучит музыка, ФЕЯ-КРЕСТНАЯ быстрым шагом проводит детей по комнатам и возвращает в зал. Ведущий в это время вешает на стену плакат*

*"Школа сказочных принцесс" и может украсить комнату разными школьными и сказочными принадлежностями, а также переодевается в УЧИТЕЛЯ.*

ФЕЯ-КРЕСТНАЯ: Вот мы и на месте, ребятки! Желаю вам удачи! А мне пора улетать! *(уходит, переодевается, возвращается как гостья)*

УЧИТЕЛЬ: Здравствуйте, Катя, Влада и Вероника! А мы уже давно вас ждем! Все настоящие сказочные принцессы учились у нас! Кстати, каких вы знаете принцесс? Из каких они сказок?

В школе принцесс есть уроки, которые не изучают в обычной школе, но принцессам нужны и самые обычные школьные вещи. Давайте разгадаем, какие?

## ЗАГАДКИ

1. Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке,  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
(портфель)

2. Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил.  
(мел)

3. Черные, кривые, от рожденья все немые.  
А как встанут в ряд - вмиг заговорят.  
(буквы)

4. То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
(тетрадь)

5. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
(карандаш)

6. На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
(пенал)

УЧИТЕЛЬ: Молодцы, вы все разгадали! Учиться у нас непросто, поэтому для начала надо подкрепиться нашим сказочным угощением! Приглашаю вас к столу!

*Дети садятся за стол и угощаются. Когда поедят, раздаётся звонок на урок (учитель звенит колокольчиком).*

## **1. УРОК ДОБРОТЫ**

УЧИТЕЛЬ: Все принцессы должны быть добрыми, поэтому первый урок - урок доброты. Злая колдунья заколдовала детенышей разных животных так, что они забыли свои имена, и забросила их в лабиринты. Помогите, пожалуйста, деткам добраться до своих мам! И подпишите рядом с детенышами их названия, чтобы они уже никогда их не забыли! Помните, что вы должны помогать не только этим малышам, но и друг другу, если у кого-то что-то не получается!

*Учитель раздает детям нарисованные лабиринты, где с одной стороны нарисована мама и подписано ее название, а с другой - детеныш без названия. Пары надо подбирать так, чтобы название детеныша происходило от другой основы. Например, ЛОШАДЬ-ЖЕРЕБЕНОК, ОВЦА-ЯГНЕНОК, СОБАКА-ЩЕНОК, СВИНЬЯ-ПОРОСЕНОК и т. д.*

УЧИТЕЛЬ: Вы прекрасно справились с заданием! Следующий урок - урок внимания.

## **2. УРОК ВНИМАНИЯ**

УЧИТЕЛЬ: Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья!".

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас, таких красивых, говорить привык "спасибо"?
- Кто слышет невежею, слов не знает вежливых?
- Кто здесь хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?
- Кто боится докторов, зареветь всегда готов?
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто поел - и чистит зубки ежедневно дважды в сутки?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Молодцы! Вы очень внимательные! И здорово, что вы любите танцевать, потому что следующий урок - как раз урок танцев.

### **3. УРОК ТАНЦЕВ**

УЧИТЕЛЬ: Сейчас я включу музыку, а вы можете танцевать так, как хотите, можете повторять движения друг за другом или за мной - все, что угодно!

*Включает разнообразные музыкальные отрывки: вальс, рок-н-ролл, современный поп и т.д. Последняя мелодия должна быть тихой и спокойной.*

### **4. УРОК ЭТИКЕТА**

УЧИТЕЛЬ: После урока танцев нас ждет урок этикета. Вы знаете, что на королевских приемах очень важно правильно рассадить гостей? Почему? Правильно, чтобы никто не обиделся и не поссорился с соседом. Ведь если на нас обидится соседний король или могущественная волшебница, добра не жди! Вот ваше задание: рассадите гостей за королевским столом так, чтобы РОЗОВАЯ ФЕЯ сидела МЕЖДУ ЗЕЛеной и ГОЛУБОЙ, ПРИНЦ сидел СЛЕВА от КОРОЛЯ, а ЗЕЛЕНАЯ ФЕЯ сидела РЯДОМ с ПРИНЦЕМ. Когда найдете место каждого, приклейте картинки.

*Выдает лист бумаги, где нарисован стол с королем, и вырезанные картинки принца и трех фей.*

УЧИТЕЛЬ: Отлично!

### **5. УРОК СМЕКАЛКИ**

УЧИТЕЛЬ: Сказочные принцессы должны быть еще и очень сообразительными, чтобы найти выход из любой трудной ситуации. Поэтому сейчас у нас будет урок смекалки. Представьте, что вы находитесь в высоченной башне, а прекрасный принц явился вас спасать. Но вот беда, на башню наложено заклятие неслышимости, и вы не можете докричаться друг до друга. Поэтому вам придется разговаривать жестами. Объясните своему принцу, что:

1. ключ от этой башни находится у злобного огнедышащего дракона (Катя),
2. принц должен забраться к вам по веревочной лестнице и поцеловать вас

(Вероника),

3. принц должен приехать рано утром, когда трижды прокричат петухи, и тогда башня будет разрушена. (Влада)

*Каждому ребенку дается по одному заданию и время на подготовку, можно советоваться. Начинаем, как только детки будут готовы.*

*(Принцем был мой муж в бумажной короне, он скакал на стуле, смешно комментируя их пантомиму, но в итоге "догадывался").*

УЧИТЕЛЬ: Прекрасно! Вы не растерялись и помогли принцу! Объявляю перемену и приглашаю всех на десерт!

## ДЕСЕРТ

### 6. УРОК КРАСОТЫ

УЧИТЕЛЬ: А теперь один из самых любимых уроков принцесс - урок красоты! Возьмите, пожалуйста, эту косметику и создайте свой неповторимый макияж! Придумайте название своему образу. Например, "Принцесса - лунное облачко", "Принцесса - бабочка" и т. д. На это задание у вас есть 15 минут, а потом ваша косметичка превратится в тыкву! Не забывайте смотреть на часы! Где будет большая стрелка, когда вы должны будете все закончить?

*Дети уходят готовиться в другую комнату.*

УЧИТЕЛЬ: Чудесно, чудесно! Такой красоты мы еще никогда не видели!

### ЭКЗАМЕН "ИСПЫТАНИЕ ОВОЩАМИ"

УЧИТЕЛЬ: Поздравляю, вы изучили все предметы в нашей школе! Теперь вам осталось только сдать экзамен на настоящую принцессу. Наверняка вы слышали, что настоящих принцесс проверяют... овощами! Вспомните, как проверяли принцессу в одной из сказок? ("Принцесса на горошине") Правильно, с помощью горошины! А мы проверяем с помощью лука, капусты, моркови и других овощей. Сейчас я вам покажу и дам потрогать разные овощи, а потом вы должны закрыть глаза и узнать эти овощи на ощупь.

*Дает пощупать игрушечные овощи, а потом вкладывает в руки детям по одному предмету по очереди. Глаза должны быть закрыты только у того, у кого в данный момент овощ, остальные наблюдают.*

*Я учла опыт предыдущих авторов и решила не складывать овощи в кастрюлю, чтобы дети не доставали одно и то же. К тому же иногда вкладывала настоящее яблоко, банан или игрушку, которые дети не видели.*

УЧИТЕЛЬ: Вы все с честью выдержали это испытание! Теперь вы все стали

настоящими сказочными принцессами! На прощание я подарю вам волшебные туфельки - они всегда будут с вами, пока вы будете такими же умными, находчивыми, веселыми, добрыми и красивыми, как сейчас! А теперь закройте глазки и не открывайте их, пока я не хлопну в ладоши три раза! Тогда вы окажетесь дома. До свидания, милые девочки!

*Учитель снимает костюм, убирает вывеску "Школа" и хлопает три раза в ладоши.*

ВЕДУЩИЙ: Ну как, девочки, понравилась вам школа принцесс? Трудно там было учиться? Что понравилось больше всего? Теперь вы можете поиграть в свои любимые игры или посмотреть мультфильм про принцесс.

*Дети выбирают занятие по своему усмотрению, пока за ними не придут родители, в этот раз они выбрали не мультик, а игры.*

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С КАРЛСОНОМ

Праздник начинается в группе.

В группу влетает Карлсон, растопырив руки в стороны:

- Посторонись! Посадку давай! Давай посадку! (Останавливается)

**Карлсон:** Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу посадку давай, а они хохочут .К вам такой гость прилетел!

Позвольте представиться. Я -Карлсон, который живет на крыше. Я — умный, красивый, в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил. Давайте скорее меня угощайте.

**Вед:** Вот тебе и «здрасьте».Прилетел, не поздоровался, да еще и угощение требует. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

**Карлсон:**

Да! Действительно, не хорошо. Ну, да ладно. Придется все исправлять. Я самый лучший в мире здоровальщик.А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздравуюсь.

Дети подставляют ладошки. Карлсон пробегает и хлопает по ним.

**Карлсон:** Привет большой вам, детвора.

Кричите громкое «Ура».

Дети: Ура!

**Карлсон:** А знаете, почему я прилетел? Я узнал, что здесь у вас есть именинник.

**Вед:** Да у нас сегодня день рождения .

**Карлсон:** А я сейчас угадаю, у кого.

Кручу, верчу,

Угадать хочу.

Вот у кого день рождения (показывает не на того ребенка)

Ой, попробую еще раз (опять не угадывает).

Ох, я, наверное, заболел. Срочно нужно подкрепиться, дайте мне конфету (дают конфету).Спокойствие, только спокойствие.

Карлсон угадывает именинника.

**Карлсон:** Канечно, же это (Саша, Маша). И сколько же тебе стукнуло?

Ответ ребенка.



**Карлсон:** Хочешь покататься на самом лучшем в мире Карлсоне? Тогда жми на кнопку.

Именинник нажимает на кнопку на животе Карлсона. Карлсон сажает ребенка на плечи и пролетает круг.

**Карлсон:** Какой-то день рождения у вас не настоящий.

**Вед:** Почему?

**Карлсон:** На дне рождения положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего нет. Но вам неслыханно повезло, Я приглашаю вас к себе на крышу.

**Вед:** А на чем же мы полетим, ведь у нас нет пропеллера, как у тебя.

**Карлсон:** А мы полетим на СМЕ-ХО-ЛЕ-ТЕ.

**Вед:** Что-то мы такого транспорта не знаем, правда, ребята.

**Карлсон:** А что вы вообще знаете?.А вот я знаю. А чтобы отправиться в полет, нужно встать друг за другом, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем.

Дети пробуют дружно, а главное весело произнести «Ха-ха-ха»

**ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ.**

-Крылья в стороны! Пристегнуть ремни!Завести мотор (нажимают на нос).  
Отправляемся в полет, повезет нас смехолет.

**Все отправляются в музыкальный зал.**

**Карлсон:** Мы летим на смехолете

**Дети:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** И смеемся мы в полете

**Дети:** Ха...

**Карлсон:**Мы летим все выше, выше

**Дети:** Ха...

**Карлсон:** Мы летим ко мне на крышу

**Дети:** Ха...

**Дети вместе с Карлсоном отправляются в музыкальный зал( на крышу).Именинник всегда рядом с карлсоном.**  
«Залетают» в зал.

**Карлсон:** Ну, вот мы и на месте, почувствуйте себя как дома. А теперь мы будем играть , шалить, в общем веселиться. А для начала ,споем для нашего именинника «Каравай».

**ХОРОВОД :КАРАВАЙ**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. В ЗАЛ С ЗАВЯЗАННЫМИ ГЛАЗАМИ ВХОДИТ ФРЕКЕН БОК; В РУКАХ У НЕЕ ШВАБРА.**

**Ф,К:** Ку-ку! Ку-ку! Где ты ,несносный ( именинник)! Хватит шалить!

Устав играть в жмурки, Фрекен Бок снимает повязку и садится на стул

**Ф.К:** Какая мука воспитывать детей (оглядывается). Ой, что это. Ой, кто это?Где это я? Голова на месте...очки на месте. Что это? У меня зрительные галлюцинации или здесь действительно так много детей. Ну, что же, искала одного бездельника, а нашла...страшно подумать сколько. Какой кошмар ! Что вы здесь делаете?

-Ответы детей

**Ф.К:** Я так и знала . Вместо того, чтобы трудиться, вы бездельничаете.

Карлсон за спиной Фрекен Бок жужжит.

**Ф.К:** Ой, что это? Теперь у меня слуховые галлюцинации. Отгадайте, милые дети, в каком ухе у меня жужжит? ...а вот и нет! У меня жужжит в обоих ухах.

Карлсон мычит.

**Ф.К:** А теперь и мычит...что это-неужели теперь и коровы стали летать? Кажется, я сошла с ума...тра-ля-ля-ля. А я сошла с ума, какая досада.

(замечает Карлсона) А ! Вот кто жужжал! Это ты маленький толстый бездельник! (начинает гоняться за ним , сняв с ноги тапочек)

**Карлсон:** Спокойствие, только спокойствие!

**Ф.К:** погоди! Я займусь твоим воспитанием!

Устав, опускается на стул

**Ф.К:** Уф!!

**Карлсон:**Мадам! Я вовсе не маленький и толстый! Я красивый! Умный! В меру упитанный мужчина в полном расцвете сил!

Вы что, пришли сюда ругаться?

**Ф.К:** Я пришла сюда в поисках ( именинника). Кстати, именно этим я и займусь.

Ищет именинника среди ребят и комментирует: « Этот слишком упитанный, этот великоват, у этого глаза не такие. А вот ты где!

**Карлсон:** Спокойствие, только спокойствие, Зачем так нервничать, ведь сегодня праздник, нужно шалить и веселиться.

## **ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ:**

**Собери конфеты**

**Наряди друга в конфетный наряд**

**Волшебный мешочек**

## **ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ:**

**Игры с Фрекен Бок(швабры)**

**Приведение**

**Карлсон:** А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашего именинника. Мы будем громко желать, а вы громко кричите в ответ «Да» или «Нет»

Шире рот открывайте

И (имя ребенка) поздравляйте.

## **ЖЕЛАЛКИ**

Поздравляем с днем рождения! Да-да-да

Всем плохого настроения! Нет-нет-нет

Будь(имя ребенка) добрым милым! Да-да-да

Непослушным и драчливым! Нет-нет-нет

Чтобы мамочка любила! Да-да-да

И мороженым кормила! Да-да-да

Будь здоровым и смышленным! Да-да-да

Словно крокодил зеленый! Нет-нет-нет

Пусть же ждет тебя успех! Да-да-да

Ты,(имя ребенка), лучше всех! Да-да-да

### **ОБЩИЙ ТАНЕЦ ( на выбор педагога)**

**ВЕД:** Карлсон, но ведь ты обещал угощение.

**Карлсон:** Да,(чесет в затылке) Где-то здесь было угощение (заглядывает во все углы).

**Ф.Б:** Спокойствие, только спокойствие. Карлсончик, я приготовила для (имя ребенка) и его друзей замечательный пирог. Но нам необходимо вернуться.

**Карлсон:** Ну что же, (имя ребенка) жми на кнопку, полетели ...

Дети отправляются в группу, где их ждет угощение.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Это развлечение можно проводить вместе с родителями, где они являются непосредственными участниками, т. е. сами превращаются в детей.

## Сценарий дня рождения для детей

### «В поисках подарка для именинника».

*В группу входят клоуны с шарами.*

**Карамелька:** - Здравствуйте ребята! Меня зовут Карамелька.

**Лёпа:** - А меня – Лёпа! Нам птички сказали, что в этой группе сегодня у кого-то день рождения. Вот мы и прилетели к вам на воздушных шариках, чтобы поздравить именинника с этим замечательным праздником. Так, у кого же сегодня день рождения? (Подзывают именинника к себе).

**Карамелька:** - Сколько тебе исполнилось лет? Ого, совсем большой стал.

**Л.:** - На день рождения принято дарить подарки. Ты любишь подарки? Вот мы тоже приготовили для тебя подарочек. Давай скорей его сюда, Карамелька.

**Карамелька:** - Ой, где же он (ищет в карманах, вокруг себя). Ах, это, наверное, моя собачка, Тотошка, украла подарок, пока я на праздник собиралась, и куда-то с ним убежала. Что же делать?

**Л.:** - А давайте все вместе отправимся подарок искать. А поедем мы на поезде. Стройтесь все паровозиком, наш поезд отправляется.

*Под веселую мелодию дети идут друг за другом, изображая поезд. В это время на ковре появляется игрушка веселого колобка.*

**Карамелька:** - Здравствуй, колобок - румяный бок. Ты не видел, куда моя Тотошка побежала и именинника подарок унесла?

**Лёпа голосом колобка:** - Скажу вам, где подарок искать, но сначала поиграйте со мной.

#### **Игра «Веселый колобок»**

*Под фонограмму «Веселый смех» дети передают колобка по кругу.*

**Лёпа голосом колобка:** - Ох, и повеселили вы меня. Спросите у зайчика, куда Тотошка побежала, он вон там, за бугром живет.

**Карамелька:** - Поедем к зайчику, он нам подскажет, где Тотошку с подарком искать. Занимайте места, поезд отправляется.

*Дети под музыку двигаются паровозиком, на ковре появляется игрушка зайца.*

**Карамелька:** - Здравствуй, зайчик. Ты не видел, куда моя Тотошка побежала и именинника подарок унесла?

**Лёпа голосом зайчика:** - Скажу я вам, где подарок искать, но сначала сделайте со мной зарядку, а то мне одному скучно.

### **Игра «Звериная зарядка»**

*Под мелодию «Зарядка для зверей» исп. А. Кукушкина дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.*

**Лёпа голосом зайчика:** - Спасибо, ребята, позанимались на славу. А где Тотошку с подарком искать, спросите у волка, он вон там, в лесной чаще живет.

**Карамелька:** - Ну что ж, отправляемся к волку. Занимайте места, наш поезд отправляется.

*Под веселую музыку дети движутся паровозиком. На ковре появляется игрушка волка.*

**Карамелька:** - Здравствуй волчок - серый бочок. Ты не видел, куда Тотошка побежала и наш подарок унесла.

**Лёпа голосом волка:** - А вы мне сначала помогите речку переплыть, тогда и скажу, куда дальше вам путь держать.

### **Игра «Быстрая река» (Фонограмма «Овечка Холли-долли»)**

*Для игры требуется ткань голубого цвета. (1м\*6-7 м). Взрослые держат ткань за концы, поднимая и опуская ее. При поднятии ткани вверх дети перебегают на другую сторону группы. Игра повторяется несколько раз и сопровождается веселой музыкой.*

**Лёпа голосом волка:** - Спасибо, ребята, что помогли мне через реку перебраться, без вас я бы не справился. Так и быть, скажу, куда дальше вам путь держать. Идите к мишке косолапому, он подскажет вам куда дальше идти.

**Карамелька:** - Отправляемся к медведю, может он нам поможет.

*Дети под музыку двигаются паровозиком. На ковре появляется медведь.*

**Карамелька:** - Здравствуй, Мишенька, ты не знаешь, куда Тотошка с подарком убежала?

**Лёпа голосом медведя:** - Скажу вам, куда отправляться, но сначала помогите мне урожай с огорода собрать, а то мне одному не справиться.

## **Игра «Собери урожай» (Фонограмма «Пусть бегут неуклюже» минус)**

*Дети под музыку собирают овощи и фрукты, рассыпанные на полу, в одну корзину.*

**Лёпа голосом медведя:** - Спасибо, вам ребята, за помощь. Отправляйтесь к лисичке-сестричке, она вам подскажет, где Тотошка прячется.

*Дети под музыку двигаются паровозиком. На ковре появляется игрушка лисы.*

**Карамелька:** - Здравствуй лисонька. Ты не видела, куда Тотошка побежала и именинника подарок унесла?

**Лёпа голосом лисы:** - Видала я эту проворную собачонку. Но вы сначала со мной потанцуйте, меня повеселите, тогда и скажу, где Тотошку искать.

## **Танец-игра «Пяточка, носочек»**

*Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Лёпа голосом лисы:** - Ой, ребята, какие вы молодцы, так хорошо танцуете. Так и быть, скажу, где Тотошку искать. Перейдите речку по камушкам, да по длинному мостику, там, за рекой, Тотошка и спряталась.

## **Игра «Перейди речку»**

*Дети прыгают из обруча в обруч, идут по мостику (скамейка или две веревки, положенные дорожкой). На конце пути их встречает собачка (игрушка).*

**Карамелька:** - Тотошка, наконец-то мы тебя нашли! Ты зачем убежала и подарок унесла?

**Лёпа голосом Тотошки:** - Простите меня, я больше так делать не буду.

**Карамелька:** - Ну, давай подарок, будем именинника поздравлять.

**Лёпа голосом Тотошки:** - А вы сначала меня покормите, а то проголодалась я.

**Карамелька:** - Ребята, а что собачки любят кушать? Давайте ей сосисок дадим.

## **Игра-забава «Покорми собаку»**

*Карамелька надувает насосом длинный шарик и предлагает имениннику покормить собачку. Дает ребенку шарик так, чтобы он не мог его удержать. Не завязанный шарик резко поднимается вверх, сдуваясь, падает вниз. Игра*

*повторяется несколько раз. В последний раз Карамелька завязывает шарик и дает ребенку, чтобы тот угостил Тотошку.*

**Карамелька:** -Ну, Тотошка, теперь ты сытая, показывай, где подарок спрятала.

**Лёпа голосом Тотошки:** - Подождите, не спешите, каравай сначала испеките.

**Хороводная игра «Каравай»**

**Лёпа голосом Тотошки:** - Молодцы, ребята, а теперь ступайте за мной. Вот бугорок не простой, а волшебный. Надо сказать волшебные слова: «гав, гав, мяу, мяу», а теперь похлопать, подуть. Бугорок открывается, а там...

*Под тканью находится подарок для именинника и угощение для всех детей.*